

Утверждаю

**Заведующая ясли-садом «Лилия»
Яворская Л.И.**



Циклограмма

воспитательно-образовательного процесса

2025-2026 учебный год

Музыкальный руководитель: Чепуркина А.В.

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Сентябрь 01.09-05.09 2025 г.

Реализация единой программы воспитания «Адал Азамат».

Ценность месяца: месяц трудолюбия и профессионализма.

Цитата: Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым. М. Алимбаев.

Программные задачи	
Дни недели	Группа
	Подготовка музыкального зала
	Утренняя гимнастика
	Проведение музыкального зала.
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.
понедельник 01.09	Праздничный день
Вторник 02.09.	Слушание: кюй - Айжан кыз

	Старшая группа «Ромашки» Старшая группа «Жауказын»	Задачи: способствовать восприятию выразительности музыки в ассоциации с образом животного посредством голоса Слушание: «Дождик» (муз. Т. Ломовой) Пение: Пение-распевка «Наступила осень» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» (муз. Е. Гомоновой), Музыкально ритмические упражнения: Дыхательная гимнастика «Шар» Танец «Грибочки». Игра: Музыкальная игра: «Соберем урожай» Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и точно передавать в пении поступенное движение мелодии вверх и вниз. Нені игереді(Иметь): - представление о разнохарактерной музыке Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку; - выполнять указания взрослого. Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и точно передавать в пении поступенное движение мелодии вниз; авторов произведений, используемых на занятии.. Нені игереді(Иметь): - о регистрах в музыке. Нені істей біледі (Уметь): - выполнять танцевальные движения в парах.
Средняя группа «Мамонтята» 03.09 ср	Средняя группа «Мамонтята»	Слушание: кюй - Айжан кыз Задачи: познакомить с муз. инструментом «колокольчик», повысить эмоциональный

	фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость. Слушание: П.И. Чайковский «Фея Драже» Пение: «Дождик» Т. Кулиновой, «Хоровод с осенью» Е. Морозовой, Музыкально-ритмические-упражнения: «Потанцуй вместе» («Светит месяц») русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой), Игра: «Прятки» Е. Тиличеевой Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - музыкальное приветствие, слова песни, музыкальную игру Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик от услышанного. Нені істей біледі (Уметь): - выполнять движения в соответствии с музыкой, определять характер музыки и содержание песни.
Предшкольная группа «Динозаврики» Предшкольная группа «Лучики»	Задачи: учить воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия произведения. Слушание: Римский-Корсаков отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане», Пение: Песня «Дождик» В. Николаева Музыкально-ритмические-упражнения: «Хлоп-хлоп-хлоп» – эстонская народная игра (обр. А. Роомере), Игра: «Кошка-мышки»
Четв 04.09	Слушание: кюй - Айжан кыз

	Старшая группа «Жауқазын»	Задачи: способствовать восприятию выразительности музыки в ассоциации с образом живого существа. Слушание: «Дождик» (муз. Т. Ломовой) Пение: Пение-распевка «Наступила осень» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» (муз. М. Минина) Музыкально ритмические-упражнения: Дыхательная гимнастика «Шар» Танец «Грибочки» Игра: Музыкальная игра: «Соберем урожай» Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и точно передавать в пении постепенное движение мелодии вверх и вниз. Нені игереді(Иметь): - представление о разнохарактерной музыке Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку; - выполнять указания взрослого. Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и точно передавать в пении постепенное движение мелодии вниз; авторов произведений, используемых на занятии. Нені игереді(Иметь): - представление о регистрах в музыке. Нені істей біледі (Уметь): - выполнять танцевальные движения в парах. Слушание: кюй - Айжан қыз
--	------------------------------	--

Средняя группа «Китята»	Слушание: кюй - Айжан кыз Задачи: познакомить с муз. инструментом «колокольчик», повысить эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость. Слушание: П. И. Чайковский «Фея Дражке» Пение: «Дождик» Т. Кулиновой, «Хоровод с осенью» Е. Морозовой, Музыкально-ритмические-упражнения: «Потанцуем вместе» («Светит месяц») русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой), Игра: «Прятки» Е. Тиличевой Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - музыкальное приветствие, слова песни, музыкальную игру Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик от услышанного. Нені істей біледі (Уметь): - выполнять движения в соответствии с музыкой, определять характер музыки и содержание песни.
Старшая группа «Ромашки»	Задачи: способствовать восприятию выразительности музыки в ассоциации с образом животного посредством голоса Слушание: «Дождик» (муз. Т. Ломовой) Пение: Пение-распевка «Наступила осень» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» (муз. Е. Гомоновой), Музыкально ритмические-упражнения: Дыхательная гимнастика «Шар» Танец «Грибочки». Игра: Музыкальная игра: «Прогоулка и дождик» А. Филиппенко Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:

	- и точно передавать в пении поступенное движение мелодии вверх и вниз. Нені игереди(Иметь): - представление о разнохарактерной музыке Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку; - выполнять указания взрослого.	
Предшкольная группа «Динозаврики» Предшкольная группа «Лучики»	Задачи: учить воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия произведения. Слушание: Римский-Корсаков отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане», Пение: Песня «Дождик» В. Николаева Музыкально-ритмические-упражнения: «Хлоп-хлоп-хлоп» – эстонская народная игра (обр. А. Роомере), Игра: «Кошка-мышки» Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: три основных музыкальных жанра. Нені игереди(Иметь): представление о высоких и низких звуках Нені істей біледі (Уметь): ритмично двигаться бодрым шагом; петь естественным звуком без напряжения. Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек.	

Проверила методист

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Сентябрь 08.09.-12.09.2025г.

Реализация единой программы воспитания «АдалАзамат».

Ценность месяца: месяц трудолюбия и профессионализма.

Цитата: Язык – мост дружбы

Программные задачи	
Дни недели	Группа
Понедельник 08.09	Подготовка музыкального зала
	Утренняя гимнастика
	Проветривание музыкального зала.
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.
	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы. Совместная деятельность с Индивидуальные занятия с детьми разных возрастных групп. Совместная работа, создание и работа воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальные работы, развлечения) над совместными проектами, репетиции с взрослыми к праздникам и развлечениям
Слушание: кюй - Жастар биі	
Вторник 09.09.	Старшая группа «Ромашки» Старшая группа «Жауқазын»
Задачи: познакомить детей с казахскими народными инструментами (домбра); развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку Слушание: Курмангазы «Сарыарка» Пение: И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет»	

		(муз. Е. Гомоновою), Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Грибочки». Игра: Угадай-ка
	Средняя группа «Мамонтята»	Слушание: кой - Жастар биі Задачи: научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки. Слушание: пьеса «Скалка» А. Хачатуряна, Пение: распевка: «Прогулка» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Листочки» Шумовой оркестр «Полька» А. Филиппенко (с использованием погремушки, бубна, металлофона, колокольчика, барабана) Игра: «Огородная – хороводная» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название разученных и прослушанных на занятии музыкальных произведений. Нені игерді(Иметь): - представление о признаках осени, о певческой установке. Нені істей біледі (Уметь): - интонировать, выполнять движения по показу педагога, под ритм музыки определять характер песни.

	Предшкольная группа «Динозаврики» Предшкольная группа «Лучики»	Задачи: учить детей весело исполнять песни, совершенствуя умение чисто интонировать мелодию; развивать умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. Слушание: Осень Пение: Артикуляционная гимнастика: упражнение «Лошадка». «Күз» С. Кибирова. Музыкально ритмические упражнения: «Огородная» Т. Кулиновой. Игра: Детская игра «Лишний стульчик»
Четверг 11.09	Старшая группа «Жауқазын»	Слушание: қой - Жастар биі Задачи: знакомить детей с казахскими народными инструментами (домбра); развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку Слушание: Курмангазы «Сарыарқа» Пение: И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» (муз. Е. Гомоновой), Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Грибочки». Игра: Угадай-ка Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: тексты выученных песен. Нені игереді(Иметь): - о движении мелодии вверх и вниз

		Нені істей біледі (Уметь): - поддерживать интерес к играм, танцам, хороводам, упражнениям.
		Слушание: кюй - Жастар биі
Средняя группа «Китята»		Задачи: научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки. Слушание: пьеса «Скакалка» А. Хачатуряна, Пение: распевка: «Прогоулка» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Листочки» Шумовой оркестр «Полька» А. Филиппенко (с использованием погремушки, бубна, металлофона, колокольчика, барабана) Игра: «Огородная – хороводная» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название разученных и прослушанных на занятии музыкальных произведений. Нені игереді(Иметь): - представление о признаках осени, о певческой установке. Нені істей біледі (Уметь): - интонировать, выполнять движения по показу педагога, под ритм музыки определять характер песни.

	Старшая группа «Ромашки»	Задачи: знакомить детей с казахскими народными инструментами (домбра); развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку Слушание: Курмангазы «Сарыарка» Пение: И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» (муз. Е. Гомоновой), Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Грибочки». Игра: Угадай-ка Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: тексты выученных песен. Нені игереді(Иметь): - о движении мелодии вверх и вниз Нені істей біледі (Уметь): - поддерживать интерес к играм, танцам, хороводам, упражнениям.
	Предшкольная группа «Динозаврики» Предшкольная группа «Лучики»	Задачи: учить детей весело исполнять песни, совершенствуя умение чисто интонировать мелодию; развивать умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. Слушание: Вивальди «Осень» Пение: Артикуляционная гимнастика: упражнение «Лошадка». «Күз» С. Кибирова. Музыкально ритмические упражнения: «Огородная» Т. Кулиновой.. Упражнения с листочками. Игра: Детская игра «Лишний стульчик»

		Ожидаемый результат: Нені білуї керек /Знать: о творчестве Д.Кабалевского Нені игерелі(Иметь): -представление как передавать в движении легкий характер музыки; -считать сильную долю такта, Нені істей біледі (Уметь): -петь легким звуком; -чисто интонировать поступенное движение мелодии вниз; -выполнять танцевальные движения с листочками;
--	--	--

Проверила методист

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Сентябрь 15.09 – 19.09. 2025г.**

Реализация единой программы воспитания «АдалАзамат». Ценность месяца: месяц трудолюбия и профессионализма.

Цитата: Тверже ногу, шагай смелей – и тогда не пропадет труд! Абай

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 15.09.	Слушание гимна младшие и средние группы Исполнение гимна старшие и подготовительные группы Работа с документацией. Подбор музыкального материала. Индивидуальные занятия с детьми логопедических групп.	
		Слушание: кюй - Келіншек
Вторник 16.09.	Старшая группа «Ромашки» Старшая группа «Жауқазын»	Задачи: формировать умение различать характер музыки. Слушание: «Марш» Ф. Шуберта, Пение: Пение-распевка «Дождик», «Листочки» Бодраченко Музыкально-ритмические упражнения: И. Бодраченко, «Урожай собирай» А. Филиппенко. Игра: Музыкальная игра «Водят мышки хоровод» (муз. И. Бодраченко), Ожидаемый результат:

		Нені білуі керек /Знать: -казахские народные музыкальные инструменты; -тексты выученных песен и хоровода. Нені игереді(Иметь): - о казахской народной песне. Нені істей біледі (Уметь): -добиваться выразительности движений; -формировать исполнительские навыки.
Села 17.09	Средняя группа «Мамонгята»	Слушание: кюй - Келіншек Задачи: научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметам Слушание: «Ладушки» – русская народная мелодия (обр. Г. Фрида), Пение: «Дождик» Пахладзе, «Детский сад» Чугайкина Музыкально-ритмические упражнения: «Пальчики-ручки» М. Раухвергера, Игра: «Игра с погремушками» А. Быканова Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - построение песни (вступление, запев, припев) Нені игереді(Иметь): - навыки правильного интонирования и четкого произношения текста песни.

		Нені істей біледі (Уметь): - ошущать разницу характера музыки, интонировать, выполнять движения в соответствии с музыкой по показу педагога, слушать музыку. Задачи: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический лаготональный слух, чувство ритма и композиторские способности. Слушание: «Вальс» Ф. Шуберта Пение: Пение-распевка «Наступила осень» «Осень в золотой косынке» Музыкально-ритмические упражнения: И. Бодраченко, «Урожай собирай» А. Филиппенко. Игра: Музыкальная игра: «Игра с ленточками»
Пятна 19.01	Средняя группа «Китята»	Слушание: кой - Келіншек Задачи: научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметам Слушание: «Ладушки» – русская народная мелодия (обр. Г. Фрида), Пение: «Дождик» Пахлавадзе, «Детский сад» Чугайкина Музыкально-ритмические упражнения: «Пальчики-ручки» М. Раухвергера, Игра: «Игра с погремушками» А. Быканова Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:

	Старшая группа «Ромашка»	- построение песни (вступление, запев, припев) Нені игереди(Иметь): - навыки правильного интонирования и четкого произношения текста песни. Нені істей біледі (Уметь): - ощущать разницу характера музыки, интонировать, выполнять движения в соответствии с музыкой по показу педагога, слушать музыку. Задачи: Формировать умение различать характер музыки. Слушание: «Марш» Ф. Шуберта, Пение: Пение-распевка «Дождик», «Листочки» Бодраченко Музыкально-ритмические упражнения: И. Бодраченко, «Урожай собирай» А. Филиппенко. Игра: Музыкальная игра «Водят мышки хоровод» (муз. И. Бодраченко),
	Предшкольная группа «Динозаврики» Предшкольная группа «Лучики»	Задачи: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладовый слух, чувство ритма и композиторские способности. Слушание: «Вальс» Ф. Шуберта Пение: Пение-распевка «Наступила осень» «Осень в золотой косынке» Музыкально-ритмические упражнения: И. Бодраченко, «Урожай собирай» А. Филиппенко. Игра: Музыкальная игра: «Игра с ленточками» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -о танце как об основном музыкальном жанре

		Нені игереди(Иметь): -танцевальные навыки Нені істей біледі (Уметь): -воспринимать и различать эмоциональное содержание танцевальной музыки; - различать разнообразие танц. жанра; передавать ритм. рисунок на шумовых инструментах
		Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек.

Проверила методист

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Сентябрь. 22.09-26.09.2025г.

Реализация единой программы воспитания «АдалАзамат».

Ценность месяца: месяц трудолюбия и профессионализма.

Цитата: Труд- это не просто человеческое бытия. Абай

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
	Слушание Гимна средние группы	
	Исполнение Гимна старшие и подготовительные группы	
	Работа с документацией.	
	Подбор музыкального материала. Индивидуальные занятия с детьми.	
	Понедельник 22.09.	
		Слушание: кюй – Кеңес
	Старшая группа «Ромашки»	Задачи: формировать умение слушать музыку и реагировать на ее характер.
	Старшая группа «Жауқазын»	Слушание: Гимн Любой кюй в исполнении домбры.
		Пение: Распевка «Осень» Н. Соколовой.
		Песни: «Дождик» Филиппенко «Осень»
		Музыкально-ритмические упражнения: «Танец с листьями»
		Игра: «Осенние тропинки»
	Вторник 23.09.	

Среда 24.09	Средняя группа «Мамонтята»	Слушание: кюй – Кеес Задачи: научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметам Слушание: «Ладушки» – русская народная мелодия (обр. Г. Фрида), Пение: «Дождик» Пахлавадзе, «Детский сад» Чугайкина Музыкально-ритмические упражнения: «Пальчики-ручки» М. Раухвергера, Игра: «Ищи игрушку» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - различие музыкального характера произведений. Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик от услышанного, навыки чистого интонирования в исполнении песни. Нені істей біледі (Уметь): - останавливаться по окончании музыки, двигаться в соответствии с мелодией.

	Предшкольная группа «Динозаврики» Предшкольная группа «Лучики»	Задачи: развивать звуковысотный слух, умения чисто интонировать мелодию. Слушание: «Марш» Т. Ломовой Пение: «Чудо музыка» Т. Кулиновой Музыкально-ритмические упражнения: «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина Игра: «Потанцуй со мной дружок»
Четверг 25.09	Старшая группа «Жауказын»	Слушание: кюй – Кеес Задачи: формировать умение слушать музыку и реагировать на ее характер. Слушание: Гимн Любой кюй в исполнении домбры. Пение: Распевка «Осень» Н. Соколовой. Песни: «Дождик» Филиппенко «Осень» Музыкально-ритмические упражнения: «Танец с листьями» Игра: Осенние тропинки Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - движения танцев и их последовательность. Нені игеред і(Иметь): - о веселом и грустном характере музыки. Нені істей біледі (Уметь): - петь легко, не форсируя звук, с четкой дикцией; - уметь активно участвовать в игровых ситуациях.

Слушание: кюй – Кеңес

Средняя группа
«Китята»

Задачи: научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметам

Слушание: «Ладушки» – русская народная мелодия (обр. Г. Фрида),

Пение: «Дождик» Пахлавадзе, «Детский сад» Чугайкина

Музыкально-ритмические упражнения: «Пальчики-ручки» М. Раухвергера,

Игра: «Ищи игрушку»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- различие музыкального характера произведений.

Нені игереді(Иметь):

- эмоциональный отклик от услышанного, навыки чистого интонирования в исполнении песни.

Нені істей біледі (Уметь):

- останавливаться по окончании музыки, двигаться в соответствии с мелодией.

Старшая группа
«Ромашка»

Задачи: формировать умение слушать музыку и реагировать на ее характер.

Слушание: Гимн

Любой кюй в исполнении домбры.

Пение: Распевка «Осень» Н. Соколовой.

Песни: «Дождик» Филиппенко «Осень»

Музыкально-ритмические упражнения: «Танец с листьями»

Игра: Осенние тропинки Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- движения танцев и их последовательность.

	Нені игереди(Иметь): - о веселом и грустном характере музыки. Нені істей біледі (Уметь): -петь легко, не форсируя звук, с четкой дикцией; -уметь активно участвовать в игровых ситуациях.
Предшкольная группа «Динозаврики» Предшкольная группа «Лучики»	Задачи: развивать звуковысотный слух, умения чисто интонировать мелодию. Слушание: «Марш» Т. Ломовой Пение: «Чудо музыка» Т. Кулиновой Музыкально-ритмические упражнения: «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина Игра: «Потанцуй со мной дружок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - навик выполнения шага польки Нені игереди(Иметь): -танцевальные навыки Нені істей біледі (Уметь): -высказываться об эмоциональном содержании музыки
	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек.

Проверила методист

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Сентябрь 29.09 – 03.10.2025г.

Реализация единой программы воспитания «АдалАзамат».

Ценность месяца: месяц трудолюбия и профессионализма.

Цитата: Труд- это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия. Абай

Дни недели	Время	Группа	Программные задачи
Понедельник 29.09	Подготовка музыкального зала		
	Утренняя гимнастика		
	Проветривание музыкального зала.		
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.		
Вторник 30.09	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Планирование учебного процесса. Составление циклограммы на следующую неделю Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, пополнение картотек. Повторение пройденного занятия.		
	Слушание: кюй - Қос алқа		
	Старшая группа «Ромашка» Задачи: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений. Слушание: «Кюй» в исполнении домбры.		

Старшая группа «Жауқазын»	Пение: Распевка и пение: «Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой. Музыкально-ритмические упражнения: «Упражнения с колосьями». Игра: «Громко-тихо запоем» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знаць -характерные особенности веселой и грустной музыки. Нені игереді(Иметь): -представление о согласованности движений и музыки. Нені істей біледі (Уметь): - повторять танцевальные движения по показу водящего; - импровизировать простейшие мелодии на заданные слоги.
срел 01.10	Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции с взрослыми к праздникам и развлечениям) Слушание: күй - Қос алқа

	Средняя группа «Мамонтята»	Задачи: научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки Слушание: «Марш» Т. Ломовой, «Вальс» Пение: «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина Музыкально-ритмические упражнения: «Чудо музыка» Т. Кулиновой Игра: «Колпачок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - танцевальные движения, характер произведений. Текст песен. Нені игереді(Иметь): - навыки слаженного пения, точного выполнения движений за педагогом. Нені істей біледі (Уметь): - выполнять танцевальные движения с предметами, петь слаженно, слушать друг друга, определять звучание музыкального инструмента домбры в произведениях.
	Предшкольная группа «Динозаврики» Предшкольная группа «Лучики»	Задачи: Знакомство с творчеством П. И. Чайковского; развивать звуковысотный слух, умение чисто интонировать мелодию. Слушание: «Марш оловянных солдатиков» П.И. Чайковский Пение: Пение «Жанбыр Музыкально-ритмические упражнения: «Кулачки и ладошки» Е. Тиличевой Игра: Подвижная игра «Зеркало»
Чет вер		Слушание: кюй - Қос алқа

**Старшая группа
«Жауказын»**

Задачи: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений.

Слушание: «Кюй» в исполнении домбры.

Пение: Распевка и пение: «Осень»

Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой.

Музыкально-ритмические упражнения: «Упражнения с колосьями».

Игра: «Громко-тихо запоем»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать

-характерные особенности веселой и грустной музыки.

Нені игереді(Иметь):

-представление о согласованности движений и музыки.

Нені істей біледі (Уметь):

- повторять танцевальные движения по показу водящего; -импровизировать простейшие мелодии на заданные слоги.

Слушание: кюй - Қос алқа

Средняя группа «Китята»	Задачи: научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки Слушание: «Марш» Т. Ломовой, «Вальс» Пение: «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина Музыкально-ритмические упражнения: «Чудо музыка» Т. Кулиновой Игра: «Колпачок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - танцевальные движения, характер произведений. Текст песен. Нені игереди(Иметь): - навыки сложенного пения, точного выполнения движений за педагогом. Нені істей біледі (Уметь): - выполнять танцевальные движения с предметами, петь слаженно, слушать друг друга, определять звучание музыкального инструмента домбры в произведениях
Старшая группа «Ромашка»	Задачи: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений. Слушание: «Кюй» в исполнении домбры. Пение: Распевка и пение: «Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой. Музыкально-ритмические упражнения: «Упражнения с колосьями». Игра: «Громко-тихо запоем»
Предшкольная группа «Динозаврики» Предшкольная группа	Задачи: знакомство с творчеством П. И. Чайковского; развивать звуковысотный слух, умение чисто интонировать мелодию. Слушание: «Марш оловянных солдатиков» П.И.Чайковский Пение: Пение «Жаңбыр Музыкально-ритмические упражнения: «Кулачки и ладошки» Е. Тиличевой

	«Лучики»	Игра: Подвижная игра «Зеркало» Ожидаемый результат: Немі білуї керек /Знать: регистры (высокий - низкий); Немі игерді(Иметь): представление о средствах музыкальной выразительности; Немі істей біледі (Уметь): двигаться змейкой за ведушим, придумывая свой узор; удерживать интонацию при движении мелодии вниз по терциям.
	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек. Составление циклограммы на следующую неделю.	

Проверила методист

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Октябрь 29.09 – 03.10.2025г.

Реализация единой программы воспитания «Адал Азамат».

Ценность месяца: независимость и патриотизм

Цитата: Труд- это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия. Абай

Дни недели	Время	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала		
	Утренняя гимнастика		
	Проветривание музыкального зала. Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.		
Понедельник 29.09	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Планирование учебного процесса. Составление циклограммы на следующую неделю Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение карточек. Повторение пройденного занятия.		
Вторник 30.09	Слушание: кюй - Қос алқа		
	Старшая группа «Ромашки» Старшая группа «Жауқазын»	Задачи: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений. Слушание: «Кюй» в исполнении домбры. Пение: Распевка и пение: «Осень»	

		Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой. Музыкально-ритмические упражнения: «Упражнения с колосьями». Игра: «Громко-тихо запоём» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать -характерные особенности веселой и грустной музыки. Нені игереді(Иметь): - <i>представление</i> о согласованности движений и музыки. Нені істей біледі (Уметь): -повторять танцевальные движения по показу водящего; -импровизировать простейшие мелодии на заданные слоги. Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции с взрослыми к праздникам и развлечениям)
Средняя группа «Мамонтята» 01.10 Среды		Задачи: научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки Слушание: «Марш» Т. Ломовой, «Вальс» Пение: «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина Музыкально-ритмические упражнения: «Чудо музыка» Т. Кулиновой Игра: «Колпачок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - танцевальные движения, характер произведений. Текст песен. Нені игереді(Иметь):

		- навыки сложного пения, точного выполнения движений за педагогом. Нені істей біледі (Уметь): - выполнять танцевальные движения с предметами, петь слаженно, слушать друг друга, определять звучание музыкального инструмента домбры в произведениях.
	Предшкольная группа «Динозаврики» Предшкольная группа «Лучик»	Задачи: Знакомство с творчеством П. И. Чайковского; развивать звуковысотный слух, умение чисто интонировать мелодию. Слушание: «Марш оловянных солдатиков» П.И.Чайковский Пение: Пение «Жанбыр Музыкально-ритмические упражнения: «Кулачки и ладошки» Е. Тиличевой Игра: Подвижная игра «Зеркало»
Четверг 02.10	Старшая группа «Жауқазын»	Слушание: кюй - Қос алқа Задачи: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений. Слушание: «Кюй» в исполнении домбры. Пение: Распевка и пение: «Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой. Музыкально-ритмические упражнения: «Упражнения с колосьями». Игра: «Громко-тихо запоем» Задачи: научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки

	Слушание: «Марш» Т. Ломовой, «Вальс» Пение: «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина Музыкально-ритмические упражнения: «Чудо музыка» Т. Кулиновой Игра: «Колпачок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - танцевальные движения, характер произведений. Текст песен. - Нені игереді(Иметь): - навыки сложенного пения, точного выполнения движений за педагогом. - Нені істей біледі (Уметь): - выполнять танцевальные движения с предметами, петь слаженно, слушать друг друга, определять звучание музыкального инструмента домбры в произведениях. Слушание: кюй - Қос алқа https://youtu.be/i0LpCY3kKhM?si=gFZ9x6Ln85gJDUuZ
Пятница 03.10	Средняя группа «Китята» Слушание: «Кюй» в исполнении домбры. Пение: Распевка и пение: «Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой. Музыкально-ритмические упражнения: «Упражнения с колосьями». Игра: «Громко-тихо запоем» Задачи: научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки. Слушание: «Марш» Т. Ломовой, «Вальс» Пение: «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина Музыкально-ритмические упражнения: «Чудо музыка» Т. Кулиновой Игра: «Колпачок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:

	- танцевальные движения, характер произведений. Текст песен. Нені игереди(Иметь): - навыки сложенного пения, точного выполнения движений за педагогом. Нені істей біледі (Уметь): - выполнять танцевальные движения с предметами, петь слаженно, слушать друг друга, определять звучание музыкального инструмента домбры в произведениях. Задачи: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений. Слушание: «Кюй» в исполнении домбры. Пение: Распевка и пение: «Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гоминой. Музыкально-ритмические упражнения: «Упражнения с колосьями». Игра: «Громко-тихо запоем»
Старшая группа «Ромашка»	
Предшкольная группа «Динозаврики» Предшкольная группа «Лучик»	Задачи: знакомство с творчеством П. И. Чайковского; развивать звуковысотный слух, умение чисто интонировать мелодию. Слушание: «Марш оловянных солдатиков» П.И. Чайковский Пение: Пение «Жанбыр» Музыкально-ритмические упражнения: «Кулачки и ладошки» Е. Тиличевой Игра: Подвижная игра «Зеркало» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: регистры (высокий - низкий); Нені игереди(Иметь): представление о средствах музыкальной выразительности; Нені істей біледі (Уметь): двигаться змейкой за ведущим, придумывая свой узор;

		удерживать интонацию при движении мелодии вниз по терциям.
		Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение карточек. Составление циклограммы на следующую неделю.

сделала Яяшкова У.О.

Проверила методист

	Старшая группа «Ромашки» Старшая группа «Жауқазын»	Задачи: научить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжать работу над правильным звукообразованием. Слушание: «Марш» А. Байдильдаева Пение: распевка «Осень» Н. Соколовой, «Дождик колочий» З. Роот, Музыкально-ритмические упражнения: Танец ягодки-кокетки Игра: «Лужа»
Среда 08.10	Средняя группа «Мамонтята»	Слушание музыки: кюй - Балбырауын Задачи: продолжать формировать умение слушать музыку и реагировать на ее характер. Слушание: «Күз-жомарт» Д. Ботбаева Пение: «Осень в гости к нам пришла» Е. Гомоновой, «Дождик» Т. Кулиновой, Музыкально-ритмические упражнения: Танец капельки, «Хоровод с осенью» Е. Морозовой, Игра: «Дети и медведь» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - детские музыкальные инструменты, слова песен, движения танцев. Нені игереді(Иметь): - навык самостоятельного исполнения на музыкальных инструментах. Нені істей біледі (Уметь): - различать музыкальные инструменты по звучанию, петь слаженно.

	Предшкольная группа «Динозаврики» Предшкольная группа «Лучик»	Задачи: совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки, знакомить с движениями казахского народного танца; развивать творческую активность. Слушание: «Осень» Вивальди Пение: «Дождик» Филипенко Музыкально-ритмические упражнения: Танец с зонтиками Игра: Музыкальная игра «Золотые листики»
		Слушание музыки: кюй - Балбырауын
Четверг 09.10	Старшая группа «Жауқазын»	Задачи: научить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжать работу над правильным звукообразованием. Слушание: «Марш» А. Байдильдаева Пение: распевка «Осень» Н. Соколовой, «Дождик колючий» З. Роот, Музыкально-ритмические упражнения: Танец ягодки-кокетки Игра: «Лужа» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать -характерные особенности веселой и грустной музыки. Нені игереді(Иметь): -представление о согласованности движений и музыки. Нені істей біледі (Уметь): -повторять танцевальные движения по показу водящего; -импровизировать простейшие мелодии на заданные слоги.

Слушание музыки: кюй - Балбырауын

Средняя группа
«Китята»

Задачи: продолжать формировать умение слушать музыку и реагировать на ее характер.

Слушание: «Күз-жомарт» Д. Ботбаева

Пение: «Осень в гости к нам пришла» Е. Гомоновой,

«Дождик» Т. Кулиновой,

Музыкально-ритмические упражнения: Танец капелки, «Хоровод с осенью»

Е. Морозовой,

Игра: «Дети и медведь»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- детские музыкальные инструменты, слова песен, движения танцев.

Нені игереди(Иметь):

- навык самостоятельного исполнения на музыкальных инструментах.

Нені істей біледі (Уметь):

- различать музыкальные инструменты по звучанию, петь слаженно.

Старшая группа
«Ромашка»

Задачи: научить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжать работу над правильным звукообразованием.

Слушание: «Марш» А. Байдильдаева

Пение: распевка «Осень» Н. Соколовой,

«Дождик колючий» З. Роот,

Музыкально-ритмические упражнения: Танец ягодки-кокетки

Игра: «Лужа»

Ожидаемый результат:

	Нені білуі керек /Знать -характерные особенности веселой и грустной музыки. Нені игереді(Иметь): -представление о согласованности движений и музыки. - Нені істей біледі (Уметь): -повторять танцевальные движения по показу водящего; -импровизировать простейшие мелодии на заданные слоги. Задачи: совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки, знакомить с движениями казахского народного танца; развивать творческую активность. Определение средств музыкальной выразительности, создающей образ (акценты, динамику). Слушание: «Осень» Вивальди Пение: «Дождик» Филиппенко Музыкально-ритмические упражнения: Танец с зонтиками Игра: Музыкальная игра «Золотые листики» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -как удерживать дыхание до конца фразы, правильно выполнять логические ударения; Нені игереді(Иметь): - представление о творчестве Чайковского. - Нені істей біледі (Уметь): - выразительно и непринужденно двигаться в соответствии с музыкой; - легко переходить от одного движения к другому в связи с изменением характера музыки; Составление циклограммы на следующую неделю.
Предшкольная группа «Динозаврики» Предшкольная группа «Лучик»	

Проверила методист

Алексеева Ю.О.

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Октябрь 13.10. – 17.10.2025г.**

Реализация единой программы воспитания «АдалАзамат».

Ценность месяца: независимость и патриотизм

Цитата: Не быть родной землей, не быть родной страной!

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 13.10	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Индивидуальные занятия с детьми разных возрастных групп. Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции со взрослыми к праздникам и развлечениям)	
Вторник 14.10	Старшая группа «Ромашки» Старшая группа «Жауказын»	Слушание музыки: кюй - Саржайлау Задачи: учить чувствовать музыку, её содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса. Слушание: «Полет шмеля» Римского Корсакова Пение: Упражнение «Змея», «Колочий еж» Папатенко

		Музыкально ритмические-упражнения: «Топ-топ» А. Ермолова – разучивание Игра: Хороводная игра «Осень спросим»
	Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции с взрослыми к праздникам и развлечениям)	Слушание музыки: кюй - Саржайлау Задачи: формировать умение слушать, определять характер музыки, эмоционально реагировать на музыкальное произведение. Слушание: «Маленькая полечка» (муз. Е. Тиличевой) Пение: «Мои друзья» Тиличевой Музыкально-ритмические упражнения: «Ходим-бегаем» (муз.Е.Тиличевой) Игра: «Веселый поезд» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова песен, стихотворения об осени, движения к танцам. Нені игереді(Иметь): - праздничный настрой. Нені істей біледі (Уметь): -быть организованными, слушать друг друга во время исполнения песен, двигаться в соответствии с музыкой, правильно чередовать последовательность движений и стараться выполнять танцевальные движения самостоятельно. Уметь быть артистичными, раскрепощенными.

	Предшкольная группа «Динозаврики» Предшкольная группа «Лучик»	Задачи: совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки, знакомить с движениями казахского народного танца; развивать творческую активность. Музыкально-ритмические движения: приставной шаг, шаг с притопом, шаг в полуприседе. Слушание: «Камажай» Пение: «Осень в золотой косынке», «Күз» Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Камажай» Игра: Осенний оркестр
Четвер г 16.10		Слушание музыки: кюй - Саржайлау

	Старшая группа «Жауқазын»	Задачи: учить чувствовать музыку, её содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса. Слушание: «Полет шмеля» Римского Корсакова Пение: Упражнение «Змея», «Колочий еж» Папащенко Музыкально ритмические-упражнения: «Топ-топ» А. Ермолова – разучивание Игра: Осенний оркестр Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - основные танцевальные движения казахских народных танцев. Нені игереді(Иметь) -навыки сложенного хорового пения. Нені істей біледі (Уметь): - слышать во время пения себя и детей, поющих рядом, контролируя качество исполнения.
Пятница 17.10		Слушание музыки: кюй - Саржайлау

**Средняя группа
«Китята»**

Задачи: формировать умение слушать, определять характер музыки, эмоционально реагировать на музыкальное произведение.

Слушание: «Миленькая полечка» (муз. Е. Тиличеевой)

Пение: «Мои друзья» Тиличеевой

Музыкально-ритмические упражнения: «Ходим-бегаем» (муз. Е. Тиличеевой)

Игра: «Веселый поезд»

Ожидаемый результат:
Нені білуі керек /Знаць:
- слова песен, стихотворения об осени, движения к танцам.
Нені игерді(Иметь):
- праздничный настрой.
Нені істей біледі (Уметь):
- быть организованными, слушать друг друга во время исполнения песен, двигаться в соответствии с музыкой, правильно чередовать последовательность движений и стараться выполнять танцевальные движения самостоятельно. Уметь быть артистичными, раскрепощенными.

**Старшая группа
«Ромашка»**

Задачи: учить чувствовать музыку, её содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.

Слушание: «Полет шмеля» Римского Корсакова

Пение: Упражнение «Змея», «Колочий еж» Папащенко

Музыкально ритмические-упражнения: «Топ-топ» А. Ермолова – разучивание

Игра: Осенний оркестр

Ожидаемый результат:
Нені білуі керек /Знаць:
- основные танцевальные движения казахских народных танцев.

		Нені игереди(Иметь) -навыки сложенного хорового пения. Нені істей біледі (Уметь): - слышать во время пения себя и детей, поющих рядом, контролируя качество исполнения.
Предшккольная группа «Динозаврики» Предшккольная группа «Лучик»		Задачи: совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки, знакомить с движениями казахского народного танца; развивать творческую активность. Музыкально-ритмические движения: приставной шаг, шаг с притопом, шаг в полуприседе. Слушание: «Камажай» Пение: «Осень в золотой косынке», «Куз» Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Камажай» Игра: Хороводная игра «Осень спросим» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -средства музыкальной выразительности, создающей образ (акценты, динамику) Нені игереди(Иметь): - представление о творчестве П.И. Чайковского Нені істей біледі (Уметь): -слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение музыкального произведения; -реагировать на изменение динамических оттенков и передавать их в движении; - петь естественным голосом, без напряжения.
		Составление циклограммы на следующую неделю

Проверила методист

Амелия Я.О.

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Октябрь 20.10. – 24.10.2025

Реализация единой программы воспитания «АдалАзамат».

Ценность месяца: независимость и патриотизм

Цитата: Любовь к Родине начинается с семьи!

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Повторение 20.10	Слушание Гимна РК средние группы	
	Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы	
	Индивидуальные занятия с детьми разных возрастных групп. Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции со взрослыми к праздникам и развлечениям)	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, пополнение картотек.
Вторник 21.10		Слушание музыки: кюй - Жезкик

	Старшая группа «Ромашки» Старшая группа «Жауқазын»	Задачи: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики, различать музыкальные жанры Слушание: «Весело-грустно» Бетховен Пение: Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки» Пение «Күз» Дауребаева Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Грибочки» Игра: «Весело- грустно» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знагъ: - и применять в танце различные виды хлопков. Нені игереді(Иметь): Представление о быстром и медленном темпе в музыке. Нені істей біледі (Уметь): различать и пропевать высокие и низкие звуки
	Средняя группа «Мамонтята»	Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции с взрослыми к праздникам и развлечениям) Слушание музыки: кюй - Жезкиік Задачи: формировать умение слушать, определять характер музыки, эмоционально реагировать на музыкальное произведение. Слушание: «Дружба крепкая» Пение: Пахлавадзе «Дружба», «Отан» Дальдибаев Музыкально-ритмические упражнения: Игра: Музыкальная игра «Мы на луг ходили»

	Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова песен, стихотворения об осени, танцевальные движения. Нені игереді(Иметь): - артистичность, эмоциональную отзывчивость. Нені істей біледі (Уметь): - показать приобретенные навыки: в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.
Предшкольная группа «Динозаврики» Предшкольная группа «Лучик»	Задачи: ознакомление с творчеством Курмангазы Сагырбаева; развивать интерес к народной музыке; развивать чувство патриотизма и гордости за Родину. Слушание: кюй «Адай» Курмангазы Пение: «Часы» – артикуляционное упражнение на развитие дикции. Пение «Күз» Музыкально-ритмические упражнения: «Огородная» Т. Кулиновой Игра: Любимый цвет. Е.Железнова Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - средства музыкальной выразительности, создающей образ (акценты, динамику) Нені игереді(Иметь): - представление о творчестве Курмангазы Сагырбаева Нені істей біледі (Уметь): - слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение музыкального

		произведения; - реагировать, на изменение динамических оттенков и передавать их в движении; - петь, естественным голосом, без напряжения. - исполнять движения казахского народного танца
Четверг 23.10	Старшая группа «Жауказын»	Слушание музыки: кюй - Жезкиік Задачи: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики, различать музыкальные жанры Слушание: «Весело-грустно» Бетховен Пение: Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки» Пение «Күз» Дауребаева Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Грибочки» Игра: «Весело- грустно» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и применять в танце различные виды хлопков. Нені игереді(Иметь): Представление о быстром и медленном темпе в музыке. Нені істей біледі (Уметь): различать и пропевать высокие и низкие звуки

Слушание музыки: юй - Жезкийк
<https://youtu.be/ZT70SGlh5sk?si=xs7oeGaVIet78-hl>

**Средняя группа
«Китята»**

Задачи: формировать умение слушать, определять характер музыки, эмоционально реагировать на музыкальное произведение.

Слушание: «Дружба крепкая»

Пение: Пахлаватзе «Дружба», «Отан» Дальдибаев

Музыкально-ритмические упражнения:

Игра: Музыкальная игра «Мы на луг ходили»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- слова песен, стихотворения об осени, танцевальные движения.

Нені игереді(Иметь):

- артистичность, эмоциональную отзывчивость.

Нені істей біледі (Уметь):

- показать приобретенные навыки: в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.

**Старшая группа
«Ромашка»**

Задачи: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики, различать музыкальные жанры

Слушание: «Весело-грустно» Бетховен

Пение: Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки»

Пение «Күз» Дауребаева

Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Грибочки»

Игра: «Весело- грустно»

Ожидаемый результат:

	Нені білуі керек /Знать: - и применять в танце различные виды хлопков. Нені игереді(Иметь): Представление о быстром и медленном темпе в музыке. Нені істей біледі (Уметь): различать и пропевать высокие и низкие звуки
Предшкольная группа «Динозаврики» Предшкольная группа «Лучик»	Задачи: ознакомление с творчеством Курмангазы Сагырбаева; развивать интерес к народной музыке; развивать чувство патриотизма и гордости за Родину. Слушание: кюй «Адай» Курмангазы Пение: «Часы» – артикуляционное упражнение на развитие дикции. Пение «Күз» Музыкально-ритмические упражнения: «Огородная» Т. Кулиновой Игра: Любимый цвет. Е. Железнова Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - средства музыкальной выразительности, создающей образ (акценты, динамику Нені игереді(Иметь): - представление о творчестве Курмангазы Сагырбаева Нені істей біледі (Уметь): - слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение музыкального произведения; - реагировать на изменение динамических оттенков и передавать их в движении; - петь естественным голосом, без напряжения. - исполнять движения казахского народного танца
	Составление циклограммы на следующую неделю

Проверила методист

Ахметова У.О.

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Октябрь 27.10 – 31.10.2025г.

Реализация единой программы воспитания «АдалАзамат».

Ценность месяца: независимость и патриотизм

Цитата: Родина- золотая колыбель!

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала. Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 27.10	Праздничный день	
Вторник 28.10	Старшая группа «Ромашки» Старшая группа «Жауқазын»	Слушание музыки: кюй - Табиғат үні
		Задачи: учить передавать в пении весёлый, шуточный характер музыки; учить двигаться в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения. Слушание: «Менің Қазақстаным» Пение: «Цвети Казахстан», «Біз өмірдің гүлеміз» Музыкально-ритмические упражнения: приставной шаг, шаг с притопом, шаг с полуприседом. Танец «Пиала» А. Енсепова

		Игры: «Игра с шишкой» (муз. Е. Брусилковского)
		Слушание музыки: кюй - Табиғат үні
Средняя группа «Мамонтята»	29.10 Сред	Задачи: формировать умение определять на слух звучание музыкальных инструментов. Слушание: «Птички» Л. Банниковой Пение: «Барабан» Б. Далденбаева. «Наш любимый детский сад» Т. Кулиновой, Музыкально-ритмические упражнения: «Подружились» Т. Вилькорейской Игра: «Угадай, на чем играю?» Е. Тиличевой, пальчиковая игра «Домик» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова распевки, песни; Нені игереді(Иметь): - навыки самостоятельного выполнения танцевальных движений, представление о разных музыкальных жанрах; - Нені істей біледі (Уметь): - называть название музыкальных произведений, их жанр, - различать песенный и танцевальный жанр, - выполнять самостоятельно танцевальные движения в соответствии с характером произведения, - танцевать свободно непринуждённо, - петь слаженно, пропевая чётко слова песни, чисто интонировать.

	Предшкольная группа «Динозаврики» Предшкольная группа «Лучики»	Задачи: учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки, усовершенствовать манеру исполнения, применяя динамику звука; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки. Слушание: «Отан» Пение: «Мой Казахстан» Т Кулинова Музыкально-ритмические упражнения: Упражнение с ленточками . Танец «Радуга Игра: «Растяпа» Любая плясовая
Четверг 30.10	Старшая группа «Жауқазын»	Слушание музыки: кюй - Табиғат үні Задачи: учить передавать в пении весёлый, шуточный характер музыки; учить двигаться в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения. Слушание: «Менің Қазақстаным» Пение: «Цвети Казахстан», «Біз өмірдің гүлеміз» Музыкально-ритмические упражнения: приставной шаг, шаг с притопом, шаг с полуприседом. Танец «Пиала» А. Енсепова Игра: «Игра с пиалой» (муз. Е. Брусиловского)
Пятн 31.10		Слушание музыки: кюй - Табиғат үні

Средняя группа «Китята»	Задачи: формировать умение определять на слух звучание музыкальных инструментов. Слушание: «Птички» Л. Банникова Пение: «Барабан» Б. Далденбаева. «Наш любимый детский сад» Т. Кулиновой, Музыкально-ритмические упражнения: «Подружились» Т. Вилькорейской Игра: «Угадай, на чем играю?» Е. Тиличеевой, пальчиковая игра «Домик» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова распевки, песни; Нені игереді(Иметь): - навыки самостоятельного выполнения танцевальных движений, представление о разных музыкальных жанрах; Нені істей біледі (Уметь): -называть название музыкальных произведений, их жанр, -различать песенный и танцевальный жанр, -выполнять самостоятельно танцевальные движения в соответствии с характером произведения, -танцевать свободно непринуждённо, -петь слаженно, пропевая чётко слова песни, чисто интонировать. Задачи: учить передавать в пении весёлый, шуточный характер музыки; учить двигаться в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения. Слушание: «Менің Қазақстаным» Пение: «Цвети Казахстан», «Біз өмірдің гүлеміз» Музыкально-ритмические упражнения: приставной шаг, шаг с притопом, шаг с полуприседом. Танец «Пиала» А. Енсенова Игра: «Игра с пиалой» (муз. Е. Брусиловского)
Старшая группа «Ромашка»	

	Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - жанры и музыка: песня - танец - марш. Нені игереді(Иметь): - чувство ритма. Нені істей біледі (Уметь): - различать быстрый и медленный темп в музыке.
Предшкола группа «Динозаврики» Предшкола группа «Лучики»	Задачи: учить образовывать два concentрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки, усовершенствовать манеру исполнения, применяя динамику звука; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки. Слушание: «Отан» Пение: «Мой Казахстан» Т Кулинова Музыкально-ритмические упражнения: Упражнение с ленточками. Танец «Радуга» Игра: «Растяпа» Любая плясовая Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слушательскую и исполнительскую культуру; - что такое темп, ритм, динамика Нені игереді(Иметь): - представление о регистрах (высокий, средний, низкий); - представление о композиторах и их произведениях Нені істей біледі (Уметь): - высказываться об эмоционально-образном содержании музыкальной пьесы. - использовать свои знания в практической деятельности; - знакомиться с музыкой разных народов

		Составление циклограммы на следующую неделю
--	--	---

Проверила методист

С.А. Сажина, УО

Циклограмма организационной деятельности музыкального руководителя
Ноябрь. 02.11 – 06.11. 2025

Реализация единой программы воспитания «Адал Акимит»,
 Ценность месяца: слаженность и ответственность,

Цитата: «Справедливость и ответственность - понятие единое!»

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала Утренняя гимнастика Проветривание музыкального зала. Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 02.11	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Подготовка наглядно – иллюстрационного, дидактического материала.	
		Слушание музыки: кюй – Бүлбүл
Вторник 03.11	Старшая группа «Ромашки» Старшая группа «Жауқазын»	Задачи: учить детей ориентироваться на идущего впереди; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки. Развивать ритмический слух, способствовать развитию танцевальных и певческих способностей детей Слушание: «Пение птиц» Д. Кабелевского. Пение: «Песенка друзей» М. Кузьминой. Музыкально-ритмические упражнения: Дидактическая игра «Три птички» (танец). Композиция упражнений «Радуга» Игра: «Заяц и морковка».

		Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - жанры и музыка: песня - танец - марш. Нені игереді(Иметь): - чувство ритма. Нені істей біледі (Уметь): - различать быстрый и медленный темп в музыке.
	Повторение пройденного материала с подготовительными группами и с детьми с ОНР	Слушание музыки: кюй – Бұлбұл
Средняя группа «Мамонтенок»		Задачи: формировать восприятие равномерной ритмической пульсации в хлопках и притопах. Слушание: «Птичка» К.Абдукадирова, Пение: Пение: «Весело живем» Т. Кулиновой,» «Ежик» И. Бодраченко Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика «Семья» Игра: «Огород» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова распевки, песни; Нені игереді(Иметь): - навыки самостоятельного выполнения танцевальных движений, представление о разных музыкальных жанрах; Нені істей біледі (Уметь): - называть название музыкальных произведений, их жанр, - различать песенный и танцевальный жанр, - выполнять самостоятельно танцевальные движения в соответствии с

	Предшкольная группа «Динозаврики» Предшкольная группа «Лучик»	характером произведения, - танцевать свободно и непринуждённо, петь слаженно, пропевая чётко слова песни, чисто интонировать. Задачи: формировать умение высказываться об эмоционально-образном содержании музыкальной пьесы. Слушание: «Воробей» Т. Кулиновой «Жаворонок» П.И. Чайковский Пение: Развитие слуха и голоса: «Прятки» – русская народная песня. «Песнека о родине» Т. Бокач Музыкально-ритмические упражнения: Развитие чувства ритма: «Детская полька» Танец «С домбрами» Игра Музыкально-дидактическая игра «Куклы оживают».
Четверг 05.11	Старшая группа «Жауқазын»	Слушание музыки: кюй – Бұлбұл Задачи: учить детей ориентироваться на идущего впереди; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки. Развивать ритмический слух, способствовать развитию танцевальных и певческих способностей детей Слушание: «Пение птиц» Д. Кабалевского. Пение: «Песенка друзей» М. Кузьминой. Музыкально-ритмические упражнения: Дидактическая игра «Три птички» (танец). Композиция упражнений «Радуга» Игра: «Заяц и морковка». Индивидуальные занятия с детьми

Слушание музыки: кюй – Бүлбүл

Средняя группа «Китенок»	Задачи: формировать восприятие равномерной ритмической пульсации в хлопках и прыжках. Слушание: «Птичка» К.Абдукадирова, Пение: Пение: «Весело живем» Т. Кулиновой,» «Ежик» И. Бодраченко Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика «Семья» Игра: «Огород» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова распевки, песни; Нені игереди(Иметь): - навыки самостоятельного выполнения танцевальных движений, представление о разных музыкальных жанрах; Нені істей біледі (Уметь): - называть название музыкальных произведений, их жанр, - различать песенный и танцевальный жанр, - выполнять самостоятельно танцевальные движения в соответствии с характером произведения, - танцевать свободно непринуждённо, петь слаженно, пропевая чётко слова песни, чисто интонировать.
Старшая группа «Ромашка»	Задачи: учить детей ориентироваться на идущего впереди; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки. Развивать ритмический слух, способствовать развитию танцевальных и певческих способностей детей

	Слушание: «Пение птиц» Д. Кабалевского. Пение: «Песенка друзей» М. Кузьминой. Музыкально-ритмические упражнения: Дидактическая игра «Три птички» (танец). Композиция упражнений «Радуга» Игра: «Заяц и морковка».
Предшкольная группа «Динозаврики» Предшкольная группа «Лучик»	Задачи: формировать умение высказываться об эмоционально-образном содержании музыкальной пьесы. Слушание: «Воробей» Т. Кулиновой «Жаворонок» П.И. Чайковский Пение: Развитие слуха и голоса: «Прятки» – русская народная песня. «Песнека о родине» Т. Бокач Музыкально-ритмические упражнения: Развитие чувства ритма: «Детская полька» Танец «С домбрами» Игра Музыкально-дидактическая игра «Куклы оживают». Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слушательскую и исполнительскую культуру; - что такое темп, ритм, динамика Нені игереди(Иметь): - представление о регистрах (высокий, средний, низкий); - представление о композиторах и их произведениях Нені істей біледі (Уметь): - высказываться об эмоционально-образном содержании музыкальной пьесы. - использовать свои знания в практической деятельности; - знакомиться с музыкой разных народов

Проверила методист

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Ноябрь 09.11 -13.11.2025г.

Реализация единой программы воспитания «Адал Азамат».

Ценность месяца: справедливость и ответственность

Цитата: «Не родился в прямом танце!»

Программные задачи	
Дни недели	Группа
	Подготовка музыкального зала
	Утренняя гимнастика
	Проветривание музыкального зала.
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.
Понедельник 09.11	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Подготовка наглядно – иллюстрационного, дидактического материала. Работа с документацией.
Вторник 10.11	Слушание музыки: кюй - Адай Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость детей на казахскую народную музыку; совершенствовать умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; прививать стремление к самостоятельности. Слушание: «Маленькая елочка» Чугайкина Пение: «Елка» Т Бокач Музыкально-ритмические упражнения: Игра: Музыкальная игра: «Елочки-печечки» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -последовательность движений в танце.

		Нені игереди(Иметь): -стремление к творчеству. Нені істей біледі (Уметь): - сочинять мелодию на заданный текст; - контролировать певческое дыхание и чистоту интонации.
		Составление дидактического материала
	Слушание музыки: кой - Адай	Средняя группа «Мамонтенок» Задачи: формировать восприятие равномерной ритмической пульсации в хлопках и притопах. Слушание: «Балдырғандар маршы» К. Куатбаева, Пение: Распевка: «Пальчик мой» И. Бодраченко, Пение: «Аққала»Б.Далденбаева, «Елочка-красавица»Л. Старченко. Музыкально-ритмические упражнения: «Танец зайчат» С. Насауленко Игра: «Волк и зайчата» Т. Кулиновой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название новых произведений, имена композиторов; Нені игереди(Иметь): - представление о зиме, о ее признаках. Хорошее настроение от проведенного занятия; Нені істей біледі (Уметь): - слушать произведения от начала до конца, правильно определять характер произведений. Правильно петь, следить за дыханием, запоминать мелодию и

	Предшкольная группа «Динозаврики» Предшкольная группа «Лучик»	слова песни. Двигаться по показу педагога, внимательно чередовать движения. Задачи: формировать умение воспринимать образное содержание музыки, умение сравнивать контрастные по характеру произведения, приучать к правильному ритму. Слушание: «Туган ел» Л. Хамиди. Пение: Упражнение на развитие артикуляции «Пекарь» скороговорка. Развитие слуха и голоса «Пеликан» Е. Агабабовой. «Веселый старичок» Г. Портнова, Кел, билеік!» Б. Байкадамова. Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмические движения «Этюд» Л. Шитте. Танец «С камчай» Игра: Игра на музыкальных инструментах «Звенящий треугольник» Р. Рустамова. Подвижная игра «Чей кружок скорее соберется» – русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой)
Четверг 12.11	Старшая группа «Жауқазын»	Слушание музыки: кой - Адай Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость детей на казахскую народную музыку; совершенствовать умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; прививать стремление к самостоятельности. Слушание: «Маленькая елочка» Чугайкина Пение: «Елка» Т Бокач Музыкально-ритмические упражнения: Игра: Музыкальная игра: «Елочки-пенечки» Задачи: формировать восприятие равномерной ритмической пульсации в хлопках и притопах.

	Слушание: «Балдыргандар маршы» К. Куатбаева, Пение: Распевка: «Пальчик мой» И. Бодраченко, Пение: «Аққала» Б. Далденбаева, «Елочка-красавица» Л. Старченко. Музыкально-ритмические упражнения: «Танец зайчат» С. Насауленко Игра: «Волк и зайчата» Т. Кулиновой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название новых произведений, имена композиторов; Нені игереді (Иметь): - представление о зиме, о ее признаках. Хорошее настроение от проведенного занятия; Нені істей біледі (Уметь): - слушать произведения от начала до конца, правильно определять характер произведений. Правильно петь, следить за дыханием, запоминать мелодию и слова песни. Двигаться по показу педагога, внимательно чередовать движения.
	Слушание музыки: кой - Адай
Пятница 11.11	Средняя группа «Китенок» Задачи: формировать восприятие равномерной ритмической пульсации в хлопках и притопах. Слушание: «Балдыргандар маршы» К. Куатбаева, Пение: Распевка: «Пальчик мой» И. Бодраченко, Пение: «Аққала» Б. Далденбаева, «Елочка-красавица» Л. Старченко. Музыкально-ритмические упражнения: «Танец зайчат» С. Насауленко Игра: «Волк и зайчата» Т. Кулиновой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название новых произведений, имена композиторов;

(обр. Т. Ломовой)

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- характер музыкальных произведений

Нені игереди(Иметь):

- представление о чистом интонировании мажорного трезвучия

- представление о театрализованных представлениях, играх

Нені істей біледі (Уметь):

- воспринимать и передавать в движении спокойный характер музыки;

- петь выразительно, передавая шуточный характер песни;

- использовать свои знания в практической деятельности

Проверила методист

С.А. Шмелева. 30

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Ноябрь 16.11 -20.11.2025г.

Реализация единой программы воспитания «Адал Азамат».

Ценность месяца: спаведливость и ответственность

Цитата: «Ответственность - проявление нравственных качеств»

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 16.11	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек.	
Вторник 19.11		Слушание музыки: кюй - Кеңіл ашар
	Старшая группа «Ромашки» Старшая группа «Жауқазын»	Задачи: учить определять жанр и характер музыкального произведения; развивать четкость и ловкость движения; воспитывать любовь к родному краю. Слушание: Небольшие фрагменты из «Мерекелік марш». Пение: Упражнение на дыхание. Песня «Колыбельная» (муз. К. Абдукадырова). «Кончается осень, зима настает» Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика «Белый снег».

	Танец «Радуга» Игра: Музыкальная игра «Ребята и медведь» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - приемы правильного звукоизвлечения игры на треугольнике. Нені игереді(Иметь): - представление о быстром и медленном темпе в музыке. Нені істей біледі (Уметь): - выразительно передавать в пении характер песни; - быстро реагировать остановкой движения на окончание музыки.
	Повторение пройденного материала с детьми подготовительных групп
Средняя группа «Мамонтенок»	Слушание музыки: кюй - Кеңіл ашар Задачи: продолжать формировать представление детей о зиме. Слушание: «Кукла» Т. Ломовой Пение: Б. Далденбаева, «Елочка-красавица» Л. Старченко. Музыкально-ритмические упражнения: «Пляска Петрушки» М. Раухвергера «Танец зайчат» С. Насауленко,» Игра: «Волк и зайчата» Т. Кулиновой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова в песенке и в песне; Нені игереді(Иметь): -эмоциональный подъем от проведенного занятия; Нені істей біледі (Уметь):

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Декабрь 01.12.- 05.12. 2025г.**

Реализация единой программы воспитания «Адал Азамат».

Ценность месяца: «Единство и солидарность»

Цитата: «Страна с сильным единством добьется успеха»

Программные задачи	
Дни недели	Группа
	Подготовка музыкального зала
	Утренняя гимнастика
	Проветривание музыкального зала.
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.
Понедельник 01.12.	Слушание Гимна РК средние группы
	Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции со взрослыми к праздникам и развлечениям)
	Слушание музыки: кюй – Алатау

Вторник 02.12	Старшая группа «Ромашки» Старшая группа «Жауқазын»	Задачи: учить самостоятельно перестраиваться и синхронно выполнять упражнения под музыку; совершенствовать навыки выразительного исполнения; воспитывать уважения к своему народу, Родине. Слушание: Кюй «Адай» Курмангазы. Беседа о домбре Пение: распевка «Колокольчик» – венгерская народная мелодия. Песни: «Родина» Кулиновой, «Елочка-красавица» М. Еремеевой. Музыкально-ритмические упражнения: Шумовой оркестр «Казахские инструменты», Танец с флажками Игра: «Определи инструмент» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - песни и танцы, выученные к празднику. - Нені игереді(Иметь): - представление о струнных казахских народных инструментах. - Нені істей біледі (Уметь): - двигаться прямым галопом.
		Составление иллюстрационного, дидактического материала Слушание музыки: кюй – Алатау
Среда 03.12	Средняя группа «Мамонтята» Старшая группа	Задачи: формировать умение определять характер музыки и эмоционально откликаться на песни веселого и спокойного характера. Слушание: Ф.Шуберта «Полька» Пение: «Зима пришла» Л.Олифиновой », «Шырша жыр» Б. Бейсеновой, Пальчиковая игра: «Наши пальчики – друзья Е. Лагутиной Музыкально-ритмические упражнения: «Танец снежинок» А. Жилина Игра: «Топ топ сапожок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова песен и распевов; - Нені игереді(Иметь):

		- эмоциональный отклик от занятия; Пені істей біледі (Уметь): - выполнять движения соответствующие танцевальным жанрам, дыхательную и пальчиковую гимнастику, петь слаженно, негромко, во время пения слушать друг друга, чисто интонировать.
	Предшкольная группа «Динозаврики» Предшкольная группа «Лучик»	Задачи: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкальный ритм. Движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений. Слушание: Мелодии на казахских инструментах дауылпас, асагаяк. Пение: «Моя Родина» О. Байдильдаева, «Кел, билеік!» Б. Байкадамова, «Мой Казахстан» Т.Кулиновой Музыкально-ритмические упражнения: Шумовой оркестр «Дауылпас» Танец «Қаражорға» Игра: «Байға» Е. Кусаинов
		Слушание музыки: кюй – Алағау
Четверг 04.12	Старшая группа «Жауқазын»	Задачи: учить самостоятельно перестраиваться и синхронно выполнять упражнения под музыку; совершенствовать навыки выразительного исполнения; воспитывать уважения к своему народу, Родине. Слушание: Кюй «Адай» Курмангазы. Беседа о домбре. Пение: распевка «Колокольчик» – венгерская народная мелодия. Песни: «Родина» Кулиновой, «Елочка-красавица» М. Еремеевой. Музыкально-ритмические упражнения: Шумовой оркестр «Казахские инструменты», Танец с флажками Игра: «Определи инструмент» Кроссворд, пазл

Слушание музыки: кюй – Алатау

	Слушание музыки: Кюй – Алағау	
Средняя группа «Китенок»	Задачи: формировать умение определять характер музыки и эмоционально откликаться на песни веселого и спокойного характера. Слушание: Ф.Шуберта «Полька» Пение: «Зима пришла» Л.Олифиновой», «Шырша жыры» Б. Бейсеновой, Пальчиковая игра: «Наши пальчики – друзья Е. Лагутиной Музыкально-ритмические упражнения: «Танец снежинок» А. Жилина Игра: «Топ топ сапожок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова песен и распевок; Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик от занятия; Нені істей біледі (Уметь): - выполнять движения соответствующие танцевальным жанрам, дыхательную и пальчиковую гимнастику, петь слаженно, негромко, во время пения слушать друг друга, чисто интонировать.	
Старшая группа «Ромашка»	Задачи: учить самостоятельно перестраиваться и синхронно выполнять упражнения под музыку; совершенствовать навыки выразительного исполнения; воспитывать уважения к своему народу, Родине. Слушание: Кюй «Адай» Курмангазы. Беседа о домбре Пение: распевка «Колокольчик» – венгерская народная мелодия. Песни: «Родина» Кулиновой, «Елочка-красавица» М. Еремеевой. Музыкально-ритмические упражнения: Шумовой оркестр «Казахские инструменты», Танец с флажками Игра: «Определи инструмент» Кроссворд, пазл	

Предшкольная
группа
«Динозаврики»
Предшкольная
группа «Лучик»

Задачи: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкальный ритм.
Движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений.
Слушание: Мелодии на казахских инструментах дауылпас, асатаяк.
Пение: «Моя Родина» О. Байдильдаева, «Кел, билеік!» Б. Байкадамова, «Мой Казахстан» Т. Кулиновой
Музыкально-ритмические упражнения: Шумовой оркестр «Дауылпас»
Танец «Қаражорға»
Игра: «Байға» Е. Кусаинов

Ожидаемый результат:
Неңі білуі керек /Знать:
-названия исполняемых танцев и песен;
Неңі игереді(Иметь):
- представление о композиторах и их произведениях
Неңі істей біледі (Уметь):
- выполнять творческие задания в разных видах муз. деятельности.
- отходить назад (спиной) на свое место ритмичным шагом;
- согласовывать в танцах свои движения с движениями партнера.

Слушание музыки: кюй – Алатау

Составление циклограммы на следующую неделю.

Проверила методист

 А. М. З.

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Январь 05.01.2026- 09.01.2026

Реализация единой программы воспитания «Адал Азамат».

Ценность месяца: «Закон и порядок»

Цитата: «Дисциплина-начало воспитания»

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
	Подготовка наглядно – иллюстрационного, дидактического материала. Консультации для родителей, воспитателей.	
Понедельник 05.01.	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы	
		Слушание музыки: кюй – Шалқыма
Вторник 06.01	Старшая группа «Ромашки» Старшая группа «Жауқазын»	Задачи: Вовлечь малышей в сюжетные музыкальные игры, в которых они могли бы выполнять под музыку различные роли и учитывать взаимоотношения в игре, а в движениях передавать особенности музыкального звучания. Слушание: «Лошадка» муз. М.Симанского Пение: Күн жарык

	Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика: «Шаловливые пальчики» Танец: «Чок, да чок» муз. М.Макшанцевой Игра: «Саночки» Ожидаемый результат: Непі білуі керек /Знать: - основы культуры слушание музыки - выполнение танцевальных движений (хлопки, выставление ноги на пятку, кружение на носочках и т.д.) Непі игереді(Иметь): - интерес к исполнению (подпеванию) песен Непі істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку до конца - выполнять танцевальные движения под музыку(хлопки, выставление ноги на пятку, кружение на носочках и т.д.)	
	Слушание музыки: кюй – Шалқыма	
Среда 07.01	Праздничный день	
Четверг 08.01	Старшая группа «Жауқазын»	Задачи: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске, формировать звуковысотный слух; передавать эмоциональный характер песен. Слушание «Марш» Е. Тиличевой Пение: Распевка: «Снег засыпал все пути». Пение: «Саночки» А. Филиппенко. Е. Матвиенко. Музыкально-ритмические упражнения: Танец: «Юкажи ладошки» – латвийская народная музыка

		Игра: «Снег-снежок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знатъ: - название казахских народных музыкальных инструментов. Нені игереді(Иметь): - навыки игры на шумовых музыкальных инструментах. - Нені істей біледі (Уметь): - чередовать легкий бег с ритмичными прыжками.
	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек.	
		Слушание музыки: кюй – Шалқыма
10.60 апинтвпІІ	Средняя группа «Китенок»	Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве. Слушание: Қазақ маршы» А. Затаевича Пение: «Ёлочка-красавица» Е. Лагутиной, «Зайчик» К. Мяскова. Музыкально-ритмические упражнения: «Угадай, на чем играю?» Е. Тиличевой Игра: «Игра с погремушками» Н. Римского-Корсакова Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знатъ: - танцевальные движения, тексты песен, правила игры; - Нені игереді(Иметь): - танцевальные и игровые навыки; Нені істей біледі (Уметь): - ходить спокойно парами, бегать парами, ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки.

Старшая группа «Ромашка»	Задачи: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске, формировать звуковысотный слух; передавать эмоциональный характер песен. Слушание «Марш» Е. Тиличевой Пение: Распевка: «Снег засыпал все пути». Пение: «Саночки» А. Филиппенко. Е. Матвиенко. Музыкально-ритмические упражнения: Танец: «Покажи ладошки» – латвийская народная музыка Игра: «Снег-снежок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название казахских народных музыкальных инструментов. Нені игереді(Иметь): - навыки игры на шумовых музыкальных инструментах. Нені істей біледі (Уметь): - чередовать легкий бег с ритмичными прыжками.
Предшкольная группа «Динозаврики» Предшкольная группа «Лучик»	Задачи: формировать устойчивый интерес к классической музыке; приобщать к знанию сюжетов классических опер; закреплять знания о творчестве Н. Римского-Корсакова; Слушание: «Көңілді би» А. Байдилдаева. Пение: развитие слуха и голоса «Бубенчики» Е. Тиличевой. Пение: «Снеговик» (обр. И. Бодраченко), «Зимние радости» В. Шестаковой. Музыкально-ритмические упражнения: «Снеговик» Игра: «Угадай, чей голос» Ожидаемый результат: Нені білуі керек / Знать: - названия казахских народных инструментов; - приемы правильного звукоизвлечения в игре на шумовых инструментах; - слушательскую и исполнительскую культуру. Нені игереді / Иметь: - представление об эмоциональной отзывчивости на музыку и содержание текста;

	- представление об исполнительских навыках. - устойчивый интерес к музыке. Нені істей біледі / Уметь: -использовать в свободной пляске знакомые, ранее выученные движения, выразительно и непринужденно двигаться в соответствии с музыкой; - слышать и интонационно точно передавать в пении движение мелодии; - слышать и воспроизводить ритмический рисунок на нетрадиционном оборудовании; - слышать и воспринимать музыкальный образ, характер и настроение музыкального произведения.
	Слушание музыки: кюй – Шалқыма
	Планирование и составление циклограммы на следующую неделю

С.А. Александрова 40

Проверила методист

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Февраль 02.02.2026- 06.02.2026**

Реализация единой программы воспитания «Адал Азамат».

Ценность месяца: «Созидание и новаторство»

Цитата: «Созидание - добродетель для всех нас»

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 02.02	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и предшкольные группы Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции с взрослыми к праздникам и развлечениям)	
		Слушание музыки: кюй - Әсем қоңыр

Старшая группа
«Ромашки»
Старшая группа
«Жауқазын»

Задачи: учить удерживать интонацию на повторяющемся звуке, развивать эмоциональное исполнение песен, точно интонировать и брать дыхание, различать произведения по характеру и жанру.
Слушание: «Қосалқа» Ш. Даулеткерей (обр. Л. Хамиди).
Пение: Развитие слуха и голоса: «Едем-едем на лошадке» Т. Тютюнниковой.
Пение: «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой.
Музыкально-ритмические упражнения: «Лендлер» Л. Бетховен. Танец: «Танец с домброй», «Қыздар-ай» – казахская народная музыка (обр. Б. Дальденбаева)
Игра: Хороводная игра: «Колокольчик» – молдавская народная мелодия (обр. Н. Кукловской)

Ожидаемый результат:

- Нені білуі керек /Знать:
- казахские народные музыкальные инструменты.
- Нені игереді(Иметь):
- навык правильного певческого дыхания.
 - Нені істей біледі (Уметь):
 - определять на слух колорит казахской народной музыки.

Слушание музыки: кюй - Әсем қоныр

Средняя группа
«Мамонтенок»

Задачи: вырабатывать динамический слух и общую музыкальность.
Слушание: «Зайчик» Тиличиевой
Пение: «Мамочка милая» В Канищев
Музыкально-ритмические упражнения: Выход детей: «Едем-едем на машине» Танец: «Разноцветные платочки» Т. Ломовой

	Игра: «Лепим лепим ком большой» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -содержание и тексты песен, танцевальные движения, правила игры; Нені игереді(Иметь): -творческие, музыкальные способности, игровые умения, певческие навыки; Нені істей біледі (Уметь): -бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога
Предшкольная группа «Динозаврики» Предшкольная группа «Лучик»	Задачи: подмечать средства музыкальной выразительности, характеризующие образы сказочных героев. Слушание: А. Жилина «Вальс». Пение: Распевка «Солнышко». «Мама» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева. Музыкально-ритмические упражнения: Вход на носочках под легкую музыку - полька Музыкально-ритмические движения: «Веселые движения» К. Шильдебаева. «Танец парами» Игра: «Найди свой инструмент» Слушание музыки: кюй - Әсем коңыр
Четвер 1 0502	Старшая группа «Жауқазын» Задачи: учить удерживать интонацию на повторяющемся звуке, развивать эмоциональное исполнение песен, точно интонировать и брать дыхание, различать произведения по характеру и жанру.

	Слушание: «Қосалқа» Ш. Даулеткерей (обр. Л. Хамиди). Пение: Развитие слуха и голоса: «Едем-едем на лошадке» Т. Тютюнниковой. Пение: «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой. Музыкально-ритмические упражнения: «Лендлер» Л. Бетховен. Танец: «Танец с домброй», «Қыздар-ай» – казахская народная музыка (обр. Б. Дальденбаева) Игра: Хороводная игра: «Колокольчик» – молдавская народная мелодия (обр. Н. Кукловской)
	Подбор музыкального материала. Индивидуальные занятия с детьми разновозрастных групп.
	Слушание музыки: кюй - Әсем қоңыр
Пятница 06.02	Средняя группа «Китенок» Задачи: учить удерживать интонацию на повторяющемся звуке, развивать эмоциональное исполнение песен, точно интонировать и брать дыхание, различать произведения по характеру и жанру. Слушание: «Қосалқа» Ш. Даулеткерей (обр. Л. Хамиди). Пение: Развитие слуха и голоса: «Едем-едем на лошадке» Т. Тютюнниковой. Пение: «Анашым» Е.Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой. Музыкально-ритмические упражнения: «Лендлер» Л. Бетховен. Танец: «Танец с домброй», «Қыздар-ай» – казахская народная музыка (обр. Б. Дальденбаева) Игра: Хороводная игра: «Колокольчик» – молдавская народная мелодия (обр. Н. Кукловской) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:

	Старшая группа «Ромашка»	- казахские народные музыкальные инструменты. - Нені игереді(Иметь): - навыки правильного певческого дыхания. - Нені істей біледі (Уметь): - определять на слух колорит казахской народной музыки. Задачи: учить удерживать интонацию на повторяющемся звуке, развивать эмоциональное исполнение песен, точно интонировать и брать дыхание, различать произведения по характеру и жанру. Слушание: «Қосалқа» Ш. Даулеткерей (обр. Л. Хамиди). Пение: Развитие слуха и голоса: «Едем-едем на лошадке» Т. Тютюнниковой. Пение: «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой. Музыкально-ритмические упражнения: «Лендлер» Л. Бетховен. Танец: «Танец с домброй», «Қыздар-ай» – казахская народная музыка (обр. Б. Дальденбаева) Игра: Хороводная игра: «Колокольчик» – молдавская народная мелодия (обр. Н. Кукловской)
		Слушание музыки: кюй - Әсем қоңыр

Предшкольная группа «Динозаврики» Предшкольная группа «Лучик»	Задачи: подмечать средства музыкальной выразительности, характеризующие образы сказочных героев. Слушание: А. Жилина «Вальс». Пение: Распевка «Солнышко». «Мама» В. Шестаковой, «Анашим» Е. Хасангалиева. Музыкально-ритмические упражнения: Вход на носочках под легкую музыку - полька Музыкально-ритмические движения: «Веселые движения» К. Шильдебаева. «Танец парами» Игра: «Найди свой инструмент» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название города, страны; - способы игры на металлофоне Нені игереди(Иметь): - представление об эмоциональной отзывчивости на музыку разного характера - представление о точной передаче простого ритмического рисунка хлопками. - представление о точной передаче простого ритмического рисунка хлопками. Нені істей біледі (Уметь): - выражать свои суждения о музыкальном произведении. - согласовывать движения с двухчастной формой музыки.
	Подготовка циклограммы на следующую неделю

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Февраль 09.02.2026- 13.02.2026

Реализация единой программы воспитания «Адал Азамат».

Ценность месяца: «Созидание и новаторство»

Цитата: «Творческий ребенок - вдумчивый ребенок»

Дни недели	Группа	Программные задачи
		Подготовка музыкального зала
		Утренняя гимнастика
		Проветривание музыкального зала.
		Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.
Понедельник 09.02		Слушание Гимна РК средние группы
		Исполнение Гимна РК старшие и дошкольные группы
		Повторение пройденного материала
		Слушание музыки: кюй - Серпер
Вторник 10.02	Старшая группа «Ромашки» Старшая группа «Жауқазын»	Задачи: развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке, упражнять в умении различать регистры в музыке, воспитывать музыкальный и эстетический вкус. <i>изучение шумовых звуков</i>
		Слушание: «Танец» Е. Андосова. Пение: Распевка: «Дружная семья» Пение: «Весенний хоровод» Л. Титовой, «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева, Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Паровоз» П. И. Чайковского. Музыкально-ритмические движения: «Чок да чок» Е. Макшанцевой, «Пляска

	матрешек» – русская народная мелодия, «Веселые ладошки». Игра: «Мы едем на машине» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Зна́ть: - вопросно-ответную форму в песенных импровизациях. Нені игереди(Иметь): - навик слаженного пения без форсирования звука. Нені істей біледі (Уметь): - ходить маршевым шагом за ведущим по диагонали.
	Слушание музыки: кюй - Серпер
Средняя группа «Мамонтенюк»	Задачи: продолжать формировать умение самостоятельно выполнять знакомые танцевальные движения и ориентироваться в пространстве. Слушание: «Лошадка» Н. Поголовского. Пение: «Пирожки» (муз. А. Филиппенко) (миксером сбиваем тесто), «Про бабушку» (муз. З. Ивановой). Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Паровоз» Ломовой Развитие чувства ритма: «Самолет». Упражнение: «Большие и маленькие» (муз. В. Агафонникова). Игра: «Телевизор» из мультфильма «Фиксики» Ожидаемый результат: Знать: -простой ритмический рисунок на шумовых инструментах; -Нені игереди(Иметь): -умение дослушивать музыкальные произведения до конца, определять характер

		музыки; Непі істей біледі (Уметь): -менять движения в соответствии с характером музыки, сочетать движения с характером музыки, петь чисто
	Предшкольная группа «Динозаврики» Предшкольная группа «Лучик»	Задачи: уметь различать средства музыкальной выразительности (отрывистое звучание, темп, регистр, динамику). Слушание: «Колыбельная» К. Дуйсекеева. Пение: Распевка: «Дружная семья», «Весенний хоровод» Л. Титовой. Пение: «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева. Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Марш» Е. Тиличевой, Пальчиковая гимнастика: «Пальчики шагают» Е. Макшанцевой. «Пляска матрешек» – русская народная мелодия. Игра: «Едем на лошадке» Т. Тютюнниковой
		Слушание музыки: кюй - Серпер
Четверг 12.02	Старшая группа «Жауқазын»	Задачи: развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке, упражнять в умении различать регистры в музыке, воспитывать музыкальный и эстетический вкус. <i>изучение шумовых звуков</i> Слушание: «Танец» Е. Андосова. Пение: Распевка: «Дружная семья» Пение: «Весенний хоровод» Л. Титовой, «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева, Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Паровоз» П. И. Чайковского. Музыкально-ритмические движения: «Чок да чоқ»Е. Макшанцевой, «Пляска матрешек» – русская народная мелодия, «Веселые ладошки».

		Игра: «Мы едем на машине» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - вопросно-ответную форму в песенных импровизациях. Нені игереді(Иметь): - навык слаженного пения без форсирования звука. Нені істей біледі (Уметь): - ходить маршевым шагом за ведущим по диагонали.
		Слушание музыки: кюй - Серпер
Пятница 13.02	Средняя группа «Китенок»	Задачи: продолжать формировать умение самостоятельно выполнять знакомые танцевальные движения и ориентироваться в пространстве. Слушание: «Лошадка» Н. Поголовского. Пение: «Пирожки» (муз. А. Филиппенко) (миксером сбиваем тесто), «Про бабушку» (муз. З. Ивановой). Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Паровоз» Ломовой Развитие чувства ритма: «Самолет». Упражнение: «Большие и маленькие» (муз. В. Агафонникова). Игра: «Телевизор» из мультфильма «Фиксики» Ожидаемый результат: Знать: -простой ритмический рисунок на шумовых инструментах; -Нені игереді(Иметь): -умение дослушивать музыкальные произведения до конца, определять характер музыки; Нені істей біледі (Уметь):

Старшая группа «Ромашка»	-менять движения в соответствии с характером музыки, сочетать движения с характером музыки, петь чисто и внятно произносить слова, правильно передавать мелодию. Задачи: развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке, упражнять в умении различать регистры в музыке, воспитывать музыкальный и эстетический вкус. <i>изучение шумовых звуков</i> Слушание: «Ганец» Е. Андосова. Пение: Распевка: «Дружная семья» Пение: «Весенний хоровод» Л. Титовой, «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева, Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Паровоз» П. И. Чайковского. Музыкально-ритмические движения: «Чок да чок» Е. Макшанцевой, «Пляска матрешек» – русская народная мелодия, «Веселые ладошки». Игра: «Мы едем на машине»
Предшкольная группа «Динозаврики» Предшкольная группа «Лучик»	Задачи: уметь различать средства музыкальной выразительности (отрывистое звучание, темп, регистр, динамику). Слушание: «Колыбельная» К. Дуйсекеева. Пение: Распевка: «Дружная семья», «Весенний хоровод» Л. Титовой. Пение: «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева. Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Марш» Е. Тиличеевой, Пальчиковая гимнастика: «Пальчики шагают» Е. Макшанцевой. «Пляска матрешек» – русская народная мелодия. Игра: «Едем на лошадке» Т. Тютюнниковой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - о средствах музыкальной выразительности;

		- различать длинные и короткие звуки; Нені игереді(Имсть): - представление о песнях изобразительного характера; - представление о выразительности движений Нені істей біледі (Уметь): - согласовывать движения с сильной долей такта; -развивать творческие способности, музыкальное восприятие. - свободно ориентироваться в пространстве, сужать и расширять круг.
		Слушание музыки: кюй - Серпер
		Составление циклограммы на следующую неделю

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Февраль 16.02.2026- 20.02.2026

Реализация единой программы воспитания «Адал Азамат».

Ценность месяца: «Созидание и новаторство»

Цитата: «Талантливый ребенок, плывет вверх»

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 16.02.	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и дошкольные группы Подготовка наглядно – иллюстрационного, дидактического материала.	
		Слушание музыки: юй – Ата толғауы
Вторник 17.02	Старшая группа «Ромашки» Старшая группа «Жауқазын»	Задачи: учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке, развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней, учиться пользоваться микрофоном Слушание: «Весна» Е.Телечиева Пение: Развитие слуха и голоса: «Петрушка» В. Карасевой. Пение: «Мысык» Б.Гизатова, «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой. Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмические движения «Веселые зайчики» М. Раухвергера.

		Развитие чувства ритма: «Мячик» – ритмическое упражнение. Игра: Танцевально-игровое творчество: «Тень-тень» В. Калинникова Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - динамические оттенки и реагировать на них сменой движений Нені игереді(Иметь): - представление о дробном шаге. - Нені істей біледі (Уметь): - играть на шумовых инструментах, используя правильные приемы звукоизвлечения.
		Слушание музыки: кой – Ата толғауы
Средняя группа «Мамонтенок»	18.02 Сред	Задачи: получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой. Слушание: «Хорошее настроение» Пение: «Мамочка моя» И. Арсеева, «Пирожки» А. Филиппенко (повар, пекарь), Музыкально-ритмические упражнения: Музыкальные упражнения: «Камажай» – казахская народная мелодия (обр. Н. Мендигалиева. Танец: «Топотушки-хлопотушки» Е. Ремизовской. Игра: «Собери букет для мамы» – русская народная мелодия, «Как под яблонькой» (обр. Т. Ломовой) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - простой ритмический рисунок на шумовых инструментах, танцевальные движения, названия музыкальных произведений; Нені игереді(Иметь):

	- умение дослушивать музыкальные произведения до конца, определять характер музыки; Нені істей біледі (Уметь); - менять движения в соответствии с характером музыки, сочетать движения с характером музыки, петь чисто и внятно произносить слова, правильно передавать мелодию.	- умение дослушивать музыкальные произведения до конца, определять характер музыки; Нені істей біледі (Уметь); - менять движения в соответствии с характером музыки, сочетать движения с характером музыки, петь чисто и внятно произносить слова, правильно передавать мелодию.
Предшкольная группа «Динозаврики» Предшкольная группа «Лучик»	Задачи: развивать представление об изобразительных возможностях музыки, ее способности отображать явления окружающей природы. Слушание: «Паровозик заводной» Е. Попляновой. Пение: Развитие слуха и голоса: «Паровоз» Е. Попляновой. Пение: «Песенка для мамы» Л. Титовой, «Көктем» К. Куатбаева. Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмические движения: «Едем едем на машине», «Самолет» Танец: «Балдырғандар биі» И. Нусупбаева. Игра на музыкальных инструментах: «Латвийская полька» (обр. М.Раухвергера). Игра: «Паровоз» Т. Кулиновой.	Задачи: развивать представление об изобразительных возможностях музыки, ее способности отображать явления окружающей природы. Слушание: «Паровозик заводной» Е. Попляновой. Пение: Развитие слуха и голоса: «Паровоз» Е. Попляновой. Пение: «Песенка для мамы» Л. Титовой, «Көктем» К. Куатбаева. Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмические движения: «Едем едем на машине», «Самолет» Танец: «Балдырғандар биі» И. Нусупбаева. Игра на музыкальных инструментах: «Латвийская полька» (обр. М.Раухвергера). Игра: «Паровоз» Т. Кулиновой.
Слушание музыки: кюй – Ата толғауы		
Четверть 19.02	Старшая группа «Жауқазын»	Задачи: учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке, развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней, учиться пользоваться микрофоном Слушание: «Весна» Е. Телечиева Пение: Развитие слуха и голоса: «Петрушка» В. Карасевой. Пение: «Мысық» Б. Гизатова, «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой. Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмические движения «Веселые зайчики» М. Раухвергера.

		Развитие чувства ритма: «Мячик» – ритмическое упражнение. Игра: «Тень-тень» В. Калинникова
	Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции с взрослыми к праздникам и развлечениям)	
		Слушание музыки: кой – Ата толғауы
Пятница 20.02	Средняя группа «Китенок»	Задачи: получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой. Слушание: «Хорошее настроение» Пение: «Мамочка моя» И. Арсеева, «Пирожки» А. Филиппенко (повар, пекарь), Музыкально-ритмические упражнения: Музыкальные упражнения: «Қамажай» – казахская народная мелодия (обр. Н. Мендигалиева. Танец: «Топотушки-хлопотушки» Е. Ремизовской. Игра: «Собери букет для мамы» – русская народная мелодия, «Как под яблонькой» (обр. Т. Ломовой) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -простой ритмический рисунок на шумовых инструментах, танцевальные движения, названия музыкальных произведений; Нені игереді(Иметь): -умение дослушивать музыкальные произведения до конца, определять характер музыки; Нені істей біледі (Уметь): -менять движения в соответствии с характером музыки, сочетать движения с характером музыки, петь чисто и внятно произносить слова, правильно передавать

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Март 02.03.2026- 06.03.2026

Реализация единой программы воспитания «Адал Азамат».

Ценность месяца: «Созидание и новаторство»

Цитата: «Патриотизм - это умение уважать своих родителей (Б.Момышұлы)»

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 02.03	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции с взрослыми к праздникам и развлечениям)	
		Слушание музыки: кюй – Ана толғауы
Вторник 03.03	Старшая группа «Ромашки» Старшая группа	Задачи: учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальный ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке. Слушание: Кюй «Сарыарка» Курмангазы

	«Жауқазын»	Пение: Распевка с элементами пальчиковой гимнастики: «За окном звенят капли» Ю. Матвиенко. Пение: «Наурыз» А. Досмагамбет. «А весной» А. Тиличиевой Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Хош келдін, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. Танец: «Кара жорға» – казахский народный кюй (обр Л. Хамиди) Игра: «Эстафета джигитов» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - песни и танцы, подготовленные к празднику. Нені игереді(Иметь): - определения национального колорита в музыке. Нені істей біледі (Уметь): - придумывать простейшие мелодии; - артистично передавать разные настроения в пении.
		Слушание музыки: кюй – Ана толғауы
Средн 04.03	Средняя группа «Мамонтенок»	Задачи: получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой и танцами. Слушание: «Кто нас крепко любит?» И. Арсеева Пение: М-А-М-А. Н. Пахлавадзе, «Көктем» А Насауленко Музыкально-ритмические упражнения: «Ноги и ножки» В. Агафонникова. Танец «Пчелки и цветочки» Игра: «Прятки» – русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой) Ожидаемый результат:

	Нені білуі керек /Знать: -песенный, танцевальный, оркестровый, игровой материал: Нені игереді(Иметь): -ощущение счастья и праздника:	
	Слушание музыки: күй – Ана толғауы	
Предшкольная группа «Динозаврик» Предшкольная группа «Лучик»	Задачи: научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога. Продолжить развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения, певческие навыки. Слушание: «Гүлдерайым» – казахская народная песня Т. Конаратбая. Пение: Развитие слуха и голоса «Я пою» упражнение на развитие артистичности. Пение «Песенка для мамы» Л. Титовой, «Көктем» К. Куатбаева, «Анашым» Е. Хасангалиева Музыкально-ритмические упражнения: «Мазурка» А. Гречанинова. Танец «Лучики» Игра: Шумовой оркестр «Добрый музыкант»	
Четверт 05.03 Старшая группа «Жауказын»	Задачи: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальный ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке. Слушание: Күй «Сарыарка» Курмангазы Пение: Распевка с элементами пальчиковой гимнастики: «За окном звенят капели» Ю. Матвиенко. Пение: «Наурыз» А. Досмагамбет. «А весной» А. Тиличевой Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Хош келдің, төрлет,	

	Наурызым!» Б. Бейсеновой. Танец: «Кара жорга» – казахский народный кюй (обр. Л. Хамиди) Игра: «Эстафета джигитов»	
	Слушание музыки: кюй – Ана толғауы	
Средняя группа «Китенок»	Задачи: получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой и танцами. Слушание: «Кто нас крепко любит?» И. Арсеева Пение: М-А-М-А. Н. Пахлавадзе, «Көктем» А Насауленко Музыкально-ритмические упражнения: «Ноги и ножки» В. Агафонникова. Танец «Пчелки и цветочки» Игра: «Прятки» – русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -песенный, танцевальный, оркестровый, игровой материал: Нені игереді(Иметь): -ощущение счастья и праздника: Нені істей біледі (Уметь): радовать зрителей своими успехами.	
Старшая группа «Ромашка»	Задачи: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальный ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке. Слушание: Кюй «Сарыарка» Курмангазы Пение: Распевка с элементами пальчиковой гимнастики: «За окном звенят	

	канели» Ю. Матвиенко. Пение: «Наурыз» А. Досмагамбет. «А весной» А. Тиличиевой Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. Танец: «Кара жорға» -- казахский народный кюй (обр Л. Хамиди) Игра: «Эстафета джигитов»
Предшкольная группа «Динозаврик» Предшкольная группа «Лучик»	Задачи: раучить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога. Продолжить развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения, певческие навыки. Слушание: «Гүлдерайым» – казахская народная песня Т. Коныратбая. Пение: Развитие слуха и голоса «Я пою» упражнение на развитие артистичности. Пение «Песенка для мамы» Л. Титовой, «Көктем» К. Куатбаева, «Анашым» Е. Хасангалиева Музыкально-ритмические упражнения: «Мазурка» А. Гречанинова. Танец «Лучики» Игра: Шумовой оркестр «Добрый музыкант» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - как формировать правильное дыхание; - о навыках исполнения на каз. нар. инструментах Нені игереді(Иметь): - представление о тембровом слухе; Нені істей біледі (Уметь): - развивать чувство ритма, различать музыкальные фразы; - высказываться об эмоционально-образном содержании музыки.

Слушание музыки: кюй – Ана толгауы

Составление циклограммы на следующую неделю

А.А. Амирова 30

Проверила методист

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Март 09.03.2026- 13.03.2026

Реализация единой программы воспитания «Адал Азамат».

Ценность месяца: «Созидание и новаторство»

Цитата: «Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная ответственность»

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник	Праздничный день	

Вторник 10.03	Старшая группа «Ромашки» Старшая группа «Жауқазын»	Задачи: учить детей передавать жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, совершенствовать вокальные, танцевальные и игровые навыки, изучение элементарных движений казахского танца Слушание: «Камажай» Пение: Песня-танец «Көңілді ән» (перевод Г. Кемеловой), «Бақа бақа бак» А. Тоқсанбаева. Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. Танец: «Қара жорға» – казахский народный кюй (обр. Л. Хамиди). Игра: «Шанырақ» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - жанр и характер музыкального произведения, Нені игереді(Иметь): - навык передавать в пении контрастные настроения, - Нені істей біледі (Уметь): - сочинять несложные мелодические обороты.
		-различать контрастные музыкально – выразительные средства; -ритмично приседать, слегка разводя колени в стороны, поворачиваясь вправо-влево. Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции с взрослыми к праздникам и развлечениям)
		Слушание музыки: кюй - Кеңіл толқыны

Старшая группа «Мамонтенюк»	Задачи: ознакомить с традициями и обычаями казахского народа Слушание: «Камажай» Пение: «Пирожки» Е. Тиличеевой. «Весенняя песенка» Л. Тютюнниковой Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Бәйге» – халық күйі, өндеген Л. Хамиди. Музыкально-ритмические движения: «Кошка и котята» В. Витлина. Танец: «Приседай» – эстонская народная мелодия (обр. Р. Роомере) Игра: Музыкально-дидактическая игра: «Найди маму». Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: название песни, ее композитора. Новый музыкальный термин «аккорд». Слова пальчиковой гимнастики; Нені игереді(Иметь): - позитивное настроение на занятии; Нені істей біледі (Уметь): - петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню, прохлопать ритмически свое имя, запоминать мелодию, уметь быть организованными на занятии.
Предшкольная группа «Динозаврик» Предшкольная группа «Лучик»	Задачи: ознакомить детей с творчеством композитора К. Сен-Санса; формировать умения различать средства музыкальной выразительности, создающие образ и характер пьесы; воспринимать и различать танцевальную музыку разного характера. Слушание: Сен-Санс «Лебедь» Пение: Развитие слуха и голоса: «Лошадка» – упражнение на подвижность языка. Пение «Наурыз – біздің жаңа жыл» Ж. Калжанова, «Гүлдер» С. Байтерекова. Музыкально-ритмические упражнения: «Қара жорға» – казахский народный күй (обр. Л. Хамиди)

		Игра: «Чабаны и овечки» – казахская народная игра
	Старшая группа «Жауқазын»	Слушание музыки: кюй - Көңіл толқыны Задачи: учить детей передавать жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, совершенствовать вокальные, танцевальные и игровые навыки, изучение элементарных движений казахского танца Слушание: «Камажай» Пение: Песня-танец «Көңілді ән» (перевод Г. Кемеловой), «Бақа бақа бақ бақ» А. Тоқсанбаева. Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. Танец: «Қара жорға» – казахский народный кюй (обр. Л. Хамиди). Игра: «Шанырақ» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - жанр и характер музыкального произведения, Нені игереді(Иметь): - навык передавать в пении контрастные настроения, Нені істей біледі (Уметь): - сочинять несложные мелодические обороты. - различать контрастные музыкально – выразительные средства;

		- ритмично приседать, слегка разводя колени в стороны, поворачиваясь вправо-влево.
		Слушание музыки: кюй - Кеңіл толқыны
	Средняя группа «китенок»	Задачи: ознакомить с традициями и обычаями казахского народа Слушание: «Камажай» Пение: «Пирожки» Е. Тиличевой. «Весенняя песенка» Л. Тютюнниковой Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Бәйге» – халық күйі, өндеген Л. Хамиди. Музыкально-ритмические движения: «Кошка и котята» В. Витлина. Танец: «Приседай» – эстонская народная мелодия (обр. Р. Роомере) Игра: Музыкально-дидактическая игра: «Найди маму». Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: название песни, ее композитора. Новый музыкальный термин «аккорд». Слова пальчиковой гимнастики; Нені игереді(Иметь): - позитивное настроение на занятии; Нені істей біледі (Уметь): -петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню, прохлопать ритмически свое имя, запоминать мелодию, уметь быть организованными на занятии.
	Старшая группа «Ромашка»	Задачи: учить детей передавать жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, совершенствовать вокальные, танцевальные и игровые навыки, изучение элементарных движений казахского танца Слушание: «Камажай»

	Пение: Песня-танец «Қонілді ән» (перевод Г. Кемеловой), «Бақа бақа бак бак» А. Тоқсанбаева. Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. Танец: «Қара жорға» – казахский народный кюй (обр. Л. Хамиди). Игра: «Шанырақ»
Предшкольная группа «Динозаврик» Предшкольная группа «Лучик»	Задачи: ознакомить детей с творчеством композитора К. Сен-Санса; формировать умение различать средства музыкальной выразительности, создающие образ и характер пьесы; воспринимать и различать танцевальную музыку разного характера. Слушание: Сен-Санс «Лебедь» Пение: Развитие слуха и голоса: «Лошадка» – упражнение на подвижность языка. Пение «Наурыз – біздің жаңа жыл» Ж. Калжанова, «Гүлдер» С. Байтерекова. Музыкально-ритмические упражнения: «Қара жорға» – казахский народный кюй (обр. Л. Хамиди) Игра: «Чабаны и овечки» – казахская народная игра Ожидаемый результат: Негі білуі керек /Знать: - инструменты казахского народа; - средства музыкальной выразительности. Негі игереді(Иметь): - представление о координации рук и ног; - представление о музыке казахского народа. Негі істей біледі (Уметь): - выразительно передавать игровые образы;

- выполнять небольшие шаги, стараться двигаться с музыкой.

Слушание музыки: кюй - Кеңіл толқыны

Составление циклограммы на следующую неделю

Проверила методист

Сул Ахметова З.О

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя

Март 16.03.2026- 23.03.2026

Реализация единой программы воспитания «Адал Азамат».

Ценность месяца: «Созидание и новаторство»

Цитата: «Только честь может служить опорой независимости»

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 16.03	Слушание Гимна РК средние группы	
	Исполнение Гмна РК старшие и подготовительные группы Планирование учебного процесса. Индивидуальная работа по вокалу с разновозрастными детьми одаренными к музыкально-эстетическому развитию	
		Слушание музыки: кюй – Кең жайлау
Вторник 17.03	Старшая группа «Ромашки»	Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Слушание: «Бабачки» Ломовой Пение: «Расцветай милый край», Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба, ходьба на носочках, приставной шаг. Музыкально-ритмическое упражнение: бег змейкой, в руках – ленточки, поворот направо, пружинка; поворот налево, пружинка. Упражнение «Бабочки». танец с
	Старшая группа «Жауқазын»	

		лентами. Разучивание. Игра: «Море волнуется» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и различать духовые и струнные казахские музыкальные инструменты. Нені игереді(Иметь): - навык пения колыбельной напевным звуком. Нені істей біледі (Уметь): - двигаться ритмичным шагом на всей стопе.
		Слушание музыки: кюй – Кең жайлау
Средняя группа «Мамонтенок»		Задачи: формировать умение слышать и понимать характер и настроение музыкального произведения. Слушание: Слушание: «Зарядка» (муз. Е. Тиличевой) Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличевой. Пение и подпевание: «Цап-царап» (муз. С. Гаврилова). Музыкально-ритмические упражнения : Вход в зал: «Вот как мы умеем» (муз. Е. Тиличевой). «Устали наши ножки» (муз. Т. Ломовой) Танец: «Матрешки» – русская народная мелодия, «Мы цветочки в руки взяли» Е. Гомоновой. Игра: «Ручейки» (муз. Т. Ломовой) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -танцевальные движения казахского танца, слова песни; Нені игереді(Иметь): -эмоциональный отклик на занятия; Нені істей біледі (Уметь): -правильно пропевать слова на казахском языке, выполнять танцевальные

	движения по показу педагога, узнавать и исполнять знакомый танец.
Предшкольная группа «Динозаврик» Предшкольная группа «Лучик»	Задачи: учить детей передавать жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, совершенствовать вокальные, танцевальные и игровые навыки, изучение элементарных движений казахского танца Слушание: «Камажай» Пение: Песня-танец «Көнілді ән» (перевод Г. Кемеловой), «Бақа бақа бақ» А. Токсанбаева. Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. Танец: «Қара жорға» – казахский народный күй (обр. Л. Хамиди). Игра: «Шанырақ» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слышать и различать регистры и динамические оттенки; - средства музыкальной выразительности. Нені игереді(Иметь): - интерес и любовь к национальной музыке. - представление о музыке казахского народа. Нені істей біледі (Уметь): - ходить парами, не опережая и не отставая друг от друга; - поочередно выполнять шаги и поскоки.
	Слушание музыки: күй – Кең жайлау

Четверг 19.03	Старшая группа «Жауқазын»	Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Слушание: «Бабачки» Ломовой Пение: «Расцветай милый край», Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба, ходьба на носочках, приставной шаг. Музыкально-ритмическое упражнение: бег змейкой, в руках – ленточки, поворот направо, пружинка; поворот налево, пружинка. Упражнение «Бабочки». танец с лентами. Разучивание. Игра: «Море волнуется» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и различать духовые и струнные казахские музыкальные инструменты. Нені игереді(Иметь): - навьк пения колыбельной напевным звуком. Нені істей біледі (Уметь): - двигаться ритмичным шагом на всей стопе. Слушание музыки: кюй – Кең жайлау
Пятница 20.03	Средняя группа «Китенок»	Задачи: формировать умение слышать и понимать характер и настроение музыкального произведения. Слушание: Слушание: «Зарядка» (муз. Е. Тиличевой) Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличевой. Пение и подпевание: «Цап-царап» (муз. С. Гаврилова) Музыкально-ритмические упражнения : Вход в зал: «Вот как мы умеем» (муз. Е. Тиличевой). «Устали наши ножки» (муз. Т. Ломовой) Танец: «Матрешки» – русская народная

мелодии, «Мы цыпочки в руки взяли» Е. Гоносовой.

Игра: «Ручейки» (муз. Т. Ломовой)

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

-танцевальные движения казахского танца, слова песни;

Нені игереді(Иметь):

-эмоциональный отклик на занятия;

Нені істей біледі (Уметь):

-правильно пропевать слова на казахском языке, выполнять танцевальные движения по показу педагога, узнавать и исполнять знакомый танец.

Старшая группа «Ромашка»

Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.

Слушание: «Бабочки» Ломовой

Пение: «Расцветай милый край»,

Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба, ходьба на носочках, приставной шаг.

Музыкально-ритмическое упражнение: бег змейкой, в руках – ленточки, поворот направо, пружинка; поворот налево, пружинка. Упражнение «Бабочки». танец с лентами. Разучивание.

Игра: «Море волнуется»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- и различать духовые и струнные казахские музыкальные инструменты.

Нені игереді(Иметь):

- навык пения колыбельной напевным звуком.

Нені істей біледі (Уметь):

	- двигаться ритмичным шагом на всей стопе. Предшкольная группа «Динозаврик» Предшкольная группа «Лучик» Задачи: учить детей передавать жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, совершенствовать вокальные, танцевальные и игровые навыки, изучение элементарных движений казахского танца Слушание: «Камажай» Пение: Песня-танец «Көнілді ән» (перевод Г. Кемеловой), «Бақа бақа бак» А. Тоқсанбаева. Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. Танец: «Қара жорға» – казахский народный кюй (обр. Л. Хамиди). Игра: «Шанырақ» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слышать и различать регистры и динамические оттенки; - средства музыкальной выразительности. Нені игереді(Иметь): - интерес и любовь к национальной музыке. - представление о музыке казахского народа. Нені істей біледі (Уметь): - ходить парами, не опережая и не отставая друг от друга; - поочередно выполнять шаги и поскоки.
	Слушание музыки: кюй – Кең жайлау
	Составление циклограммы на следующую неделю

Проверила методист

С.А. Аманжол

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Март 23.03.2025- 27.03.2025**

Реализация единой программы воспитания «Адал Азамат».

Ценность месяца: «Созидание и новаторство»

Цитата: «Народ без патриотизма равен плоти без души»

Программные задачи	
Дни недели	Группа
	Подготовка музыкального зала
	Утренняя гимнастика
	Проветривание музыкального зала.
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.
Понедельник 23.03	Праздничный день
Вторник 24.03	Праздничный день
Среда 25.03	Праздничный день

Четверг 26.03	Старшая группа «Жауказын»	Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Слушание: «Бабочки» Ломовой Пение: «Расцветай милый край», Музыкально-ритмические упражнения: бег змейкой, в руках – ленточки, поворот направо, пружинка; поворот налево, пружинка. Упражнение «Бабочки». Танец с лентами. Разучивание. Игра: «Море волнуется»
Пятница 27.03	Средняя группа «Китенок»	Задачи: формировать умение слышать и понимать характер и настроение музыкального произведения. Музыкально-ритмическое движение: «Устали наши ножки» (муз. Т. Ломовой) Слушание: Слушание: «Зарядка» Е. Тиличевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличевой, «Дружба» Е. Гоминой Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Вот как мы умеем» Е. Тиличевой Танец: «Матрешки» – русская народная мелодия, «Мы цветочки в руки взяли» Е. Гоминой. Игра: «Ручейки» Т. Ломовой Ожидаемый результат: Немі білуі керек /Знаць:

	- значение праздника, слова песен, танцевальные движения; - Нені ітереді (Иметь); - эмоциональный отклик на празднике; Нені істей біледі (Уметь): - быть организованными на празднике, быть артистичными, правильно пропевать слова в песнях на казахском языке, выполнять танцевальные движения по показу воспитателя, уметь играть весело, организованно. Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Слушание: «Бабочки» Ломовой Пение: «Расцветай милый край», Музыкально-ритмические упражнения: бег змейкой, в руках – ленточки, поворот направо, пружинка; поворот налево, пружинка. Упражнение «Бабочки». Танец с лентами. Разучивание. Игра: «Море волнуется»
Старшая группа «Ромашка»	
Предшкольная группа «Динозаврик» Предшкольная группа «Лучик»	Задачи: совершенствовать навык широкого бега; обогащать муз. опыт детей произведениями народов мира; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей детей. Слушание: «Птички и пчелки» Пение: «Дружба» Музыкально-ритмические упражнения: бег змейкой, в руках – ленточки, поворот направо, пружинка; поворот налево, пружинка. Упражнение «Бабочки». Танец: танец с лентами. Разучивание Игра: Море волнуется Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:

		- и различать средства музыкальной выразительности Нені игереди(Иметь): - опыт в творческих поисках песенной интонации, ритмическое восприятие и ритмическую память; Нені істей біледі (Уметь): - самостоятельно менять направление движения в соответствии со сменой характера музыкального сопровождения; - петь легко, отрывисто (стаккато), точно попадая на первый звук.
		Слушание музыки: кой – Ак желең
		Составление циклограммы на следующую неделю

Проверила методист

С.А. Амирова УО

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Март - Апрель 30.03.2026- 03.04.2026

Реализация единой программы воспитания «Адал Азамат».

Ценность месяца: «Созидание и новаторство»

Цитата: «Груд - радость, лень - неизгладимая боль.» (Абай)

Дни недели	Группа	Программные задачи
Понедельник 30.03	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Подготовка наглядно – иллюстрационного, дидактического материала.	
Слушание музыки: кой - Хафиз		
Вторник 31.03	Старшая группа «Ромашки» Старшая группа «Жауқазын»	Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха, совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Слушание: «Кукушка» Пение: Распевка: «Василек – мой любимый цветок», «Кукушка» Л. Олифиной Пение: «Волшебный цветок» В. Шаинского. Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Добрый жук»

		А. Стадавецкія. Музыкальна-рытмічнае ўпражненне «Марш і бег пад барабан». Ігра: «Найди» свой цветок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - приемы игры на музыкальных инструментах. Нені игерэді(Иметь): - навук пенія без музыкальнага суправаджэння. Нені істей біледі (Уметь): - различать звуки по высоте.
		Слушание музыки: кюй - Хафиз
Срэдз 01.04	Средняя группа «Мамонтенок»	Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве. Слушание: «Кошечка» Е.Тиличевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличевой. «Устали наши ножки» (м Т. Ломовой Пение и подпевание: «Цап-цапап». Гаврилова Музыкально-ритмические упражнения: «Мы цветочки в руки взяли» Е. Гомоновой. Игра: «Ручейки» Т. Ломовой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -название сказок, персонажей. Слова песни, ритмический рисунок произведения. Ролевые танцевальные движения; -Нені игерэді(Иметь): -эмоциональный отклик на занятия; Нені істей біледі (Уметь): -внимательно слушать музыку, петь в соответствии с характером

		произведения, ритмично пропевать слова. Танцевать с музыкальными инструментами, имитировать игру на музыкальных инструментах.
	Предшкольная группа «Динозаврик» Предшкольная группа «Лучик»	Задачи: ознакомить детей с творчеством А. Хачатуряна; формировать умение вызывать эмоциональную отзывчивость на музыку спокойного характера, различать средства музыкальной выразительности Слушание: «Бабочки» Ломовой Пение: «Расцветай милый край» Е Теличеевой Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба, ходьба на носочках, приставной шаг. Упражнение «Бабочки». Танец: танец с лентами. Разучивание. Игра: «Море волнуется»
		Слушание музыки: кюй - Хафиз
Четверг 02.04	Старшая группа «Жауқазын»	Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха, совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Слушание: «Кукушка» Пение: Распевка: «Василек – мой любимый цветок», «Кукушка» Л. Олифиной Пение: «Волшебный цветок» В. Шаинского. Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Добрый жук» А. Спадавеккиа. Музыкально-ритмическое упражнение «Марш и бег под барабан». Игра: «Найди» свой цветок» Ожидаемый результат: Немі білуі керек /Знать: - приемы игры на музыкальных инструментах.

		произведения, ритмично пропевать слова. Танцевать с музыкальными инструментами, имитировать игру на музыкальных инструментах.
	Предшкольная группа «Динозаврик» Предшкольная группа «Лучик»	Задачи: ознакомить детей с творчеством А. Хачатуряна; формировать умение вызывать эмоциональную отзывчивость на музыку спокойного характера, различать средства музыкальной выразительности Слушание: «Бабочки» Ломовой Пение: «Расцветай милый край» Е Теличеевой Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба, ходьба на носочках, приставной шаг. Упражнение «Бабочки». Танец: танец с лентами. Разучивание. Игра: «Море волнуется»
		Слушание музыки: кюй - Хафиз
Четверг 02.04	Старшая группа «Жауқазын»	Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха, совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Слушание: «Кукушка» Пение: Распевка: «Василек – мой любимый цветок», «Кукушка» Л. Олифиновой Пение: «Волшебный цветок» В. Шаинского. Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Добрый жук» А. Спадавекия. Музыкально-ритмическое упражнение «Марш и бег под барабан». Игра: «Найди» свой цветок» Ожидаемый результат: Немі білуі керек /Знать: - приемы игры на музыкальных инструментах.

		Нені игереди(Иметь): - навик пения без музыкального сопровождения. Нені істей біледі (Уметь): - различать звуки по высоте.
		Слушание музыки: кюй - Хафиз
	Средняя группа «Китенок»	Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве. Слушание: «Кошечка» . Е. Тиличевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличевой. «Устали наши ножки» (м Т. Ломовой Пение и подпевание: «Цап-царап» С. Гаврилова Музыкально-ритмические упражнения: «Мы цветочки в руки взяли» Е. Гомоновой. Игра: «Ручейки» Т. Ломовой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -название сказок, персонажей. Слова песни, ритмический рисунок произведения. Рольевые танцевальные движения; -Нені игереди(Иметь): - эмоциональный отклик на занятия; Нені істей біледі (Уметь): -внимательно слушать музыку, петь в соответствии с характером произведения, ритмично пропевать слова. Танцевать с музыкальными инструментами, имитировать игру на музыкальных инструментах.

Старшая группа Ромашка»	Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха, совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Слушание: «Кукушка» Пение: Распевка: «Василек – мой любимый цветок», «Кукушка» Л. Олифиновой Пение: «Волшебный цветок» В. Шаинского. Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Добрый жук» А. Спадавеккиа. Музыкально-ритмическое упражнение «Марш и бег под барабан». Игра: «Найди» свой цветок»
Предшкольная группа «Динозаврик» Предшкольная группа «Лучик»	Задачи: ознакомить детей с творчеством А. Хачатуряна; формирование умения вызывать эмоциональную отзывчивость на музыку спокойного характера, различать средства музыкальной выразительности Слушание: «Бабочки» Ломовой Пение: «Расцветай милый край» Е. Теличеевой Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба, ходьба на носочках, приставной шаг. Упражнение «Бабочки». Танец: танец с лентами. Разучивание. Игра: «Море волнуется» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и различать средства музыкальной выразительности; - навыки игры на металлофоне, Нені игереді(Иметь): - представление о пении с инструментальным сопровождением и без него; - поддержку и внимание. Нені істей біледі (Уметь): - различать светлый, спокойный характер музыки,

		- высказываться об эмоционально-образном содержании песни; - оркестровать песню, связывая звучание тембров музыкальных инструментов с характером музыки.
		Слушание музыки: кюй - Хафиз
		Составление циклограммы на следующую неделю

Проверила методист

Сед. Амирова З.А

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя

Апрель 30.03.2026- 03.04.2026

Реализация единой программы воспитания «Адал Азамат».

Ценность месяца: «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата по программе : «Труд - радость, лень - неизгладимая боль.» (Абай)

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 30.03	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Подготовка наглядно – иллюстрационного, дидактического материала.	
Слушание музыки: кюй – Хафиз		
Вторник 31.03	Старшая группа «Ромашки» Старшая группа «Жауказын»	Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха, совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Слушание: «Кукушка» Пение: Распевка: «Василек – мой любимый цветок», «Кукушка» Л. Олифиной Пение: «Волшебный цветок» В. Шаинского. Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Добрый жук» А. Спадавекия. Музыкально-ритмическое упражнение «Марш и бег под барабан». Игра: «Найди» свой цветок» Ожидаемый результат:

		Нені білуі керек /Знать: - приемы игры на музыкальных инструментах. Нені игереді(Иметь): - навик пения без музыкального сопровождения. Нені істей біледі (Уметь): - различать звуки по высоте.
		Подбор музыкального материала. Индивидуальные занятия с детьми ООП групп.
		Слушание музыки: кюй – Хафиз
Средняя группа «Мамонтенок»		Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве. Слушание: «Кошечка» . Е. Тиличевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличевой. «Устали наши ножки» (м Т. Ломовой Пение и подпевание: «Цап-царап» С.Гаврилова Музыкально-ритмические упражнения: «Мы цветочки в руки взяли» Е. Гомоновой. Игра: «Ручейки» Т. Ломовой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -название сказок, персонажей. Слова песни, ритмический рисунок произведения. Рольевые танцевальные движения; -Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик на занятия; Нені істей біледі (Уметь): -внимательно слушать музыку, петь в соответствии с характером произведения,

		ритмично пропевать слова. Танцевать с музыкальными инструментами, имитировать игру на музыкальных инструментах.
	Предшкольная группа «Динозаврики» Предшкольная группа «Лучик»	Задачи: ознакомить детей с творчеством А. Хачатуряна; формировать умение вызывать эмоциональную отзывчивость на музыку спокойного характера, различать средства музыкальной выразительности Слушание: «Бабочки» Ломовой Пение: «Расцветай милый край» Е. Теличеевой Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба, ходьба на носочках, приставной шаг. Упражнение «Бабочки». Танец: танец с лентами. Разучивание. Игра: «Море волнуется»
Слушание музыки: кюй – Хафиз		
Четверт 02.04	Старшая группа «Жауқазын»	Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха, совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Слушание: «Кукушка» Пение: Распевка: «Василек – мой любимый цветок», «Кукушка» Л. Олифировой Пение: «Волшебный цветок» В. Шаинского. Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Добрый жук» А. Спадавекиа. Музыкально-ритмическое упражнение «Марш и бег под барабан». Игра: «Найди» свой цветок» Ожидаемый результат: Неңі білуі керек /Знать: - приемы игры на музыкальных инструментах. Неңі игереді(Иметь):

		- навик пєня без музикального супроводження. Нєні їстей бїледї (Уметь): - различать звуки по высоте.
		Слушание музыки: кюй – Хафиз
Средняя группа «Китенок»		Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве. Слушание: «Кошечка» . Е. Тиличевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличевой. «Устали наши ножки» (м Т. Ломовой Пение и подпевание: «Цап-цап» С.Гаврилова Музыкально-ритмические упражнения: «Мы цветочки в руки взяли» Е. Гомоновой. Игра: «Ручейки» Т. Ломовой Ожидаемый результат: Нєні бїлуї керек /Знатъ: -название сказок, персонажей. Слова песни, ритмический рисунок произведения. Ролєвые танцевальные движения; -Нєні игерєдї(Иметь): - эмоциональный отклик на занятия; Нєні їстей бїледї (Уметь): -внимательно слушать музыку, петь в соответствии с характером произведения, ритмично пропевать слова. Танцевать с музыкальными инструментами, имитировать игру на музыкальных инструментах.

Старшая группа «Ромашка»	Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха, совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Слушание: «Кукушка» Пение: Распевка: «Василек – мой любимый цветок», «Кукушка» Л. Олифировой Пение: «Волшебный цветок» В. Шаинского. Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Добрый жук» А. Спадавеккиа. Музыкально-ритмическое упражнение «Марш и бег под барабан». Игра: «Найди» свой цветок»
Предшкольная группа «Динозаврики» Предшкольная группа «Лучик»	Задачи: ознакомить детей с творчеством А. Хачатуряна; формирование умения вызывать эмоциональную отзывчивость на музыку спокойного характера, различать средства музыкальной выразительности Слушание: «Бабочки» Ломовой Пение: «Расцветай милый край» Е. Теличеевой Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба, ходьба на носочках, приставной шаг. Упражнение «Бабочки». Танец: танец с лентами. Разучивание. Игра: «Море волнуется» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и различать средства музыкальной выразительности; - навыки игры на металлофоне, Нені игереді(Иметь): - представление о пении с инструментальным сопровождением и без него; - выдержку и внимание. Нені істей біледі (Уметь): - различать светлый, спокойный характер музыки, - высказываться об эмоционально-образном содержании песни;

		- оркестровать, песню, связывая звучание тембров музыкальных инструментов с характером музыки.
		Слушание музыки: кюй – Хафиз
		Составление циклограммы на следующую неделю

С.А. Смирнова. УО

Проверила методист

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Апрель 06.04.2026- 10.04.2026

Реализация единой программы воспитания «Адал Азамат».

Ценность месяца: «Труdolюбие и профессионализм»

Цитата по программе «Счастье склоняется к тому, кто много трудится.» (Леонардо да Винчи)

Дни недели	Группа	Программные задачи
Понедельник 06.04	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение карточек.
Слушание музыки: кюй – Қыл қобыз		
Вторник 07.04	Старшая группа «Ромашки» Старшая группа «Жауқазын»	Задачи: совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки, развивать творческую активность. Слушание: «Апрель» И.П. Чайковский Пение: «Дружба», «Кобелек» Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба: «Марш» Е. Тиличеевой, дробный шаг, ходьба, шаг польки.

		Упражнение «Ходьба на лыжах», разминка «Мячики». Разучивание основных движений танца «Робот». Игра: «Инци» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - приемы игры на металлофоне. - Нені игереді(Иметь): - навык чередования пения и ритмичных хлопков. - Нені істей біледі (Уметь): - четко проговаривать скороговорки.
	Индивидуальная работа по вокалу с разновозрастными детьми одаренными к музыкально-эстетическому развитию.	Слушание музыки: кюй – Қыл қобыз
Средн 08.04	Средняя группа «Мамонтенок»	Задачи: формировать умение слушать музыку и эмоционально на нее откликаться Слушание: «Весна пришла» Пение: «Весна пришла» Т. Кулиновой, «Цыплята» А. Филиппенко, «Ой, весна-красна!» Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Пойду ль я, выйду ль я» – русская народная мелодия обр. Р. Рустамова. Танцевальные движения: Робот Игра: «Телевизор» из мультфильма «Фиксики» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -танцевальный жанр «полька», музыкально-ритмические движения, слова в

	песнях; Нені игерелі(Иметь): - эмоциональный отклик на занятия; Нені істей біледі (Уметь): -внимательно слушать музыку, определять характер произведений, рассказать о содержании произведений. Выполнять танцевальные движения в соответствии с характером произведения. Уметь выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами. Быстро запоминать слова и мелодию песни Задачи: продолжить развитие звуковысотного слуха. Ознакомление детей с космосом. Слушание: Космос Пение: «Мир нужен всем» Мураделли Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба: «Марш» Е. Тиличевой, дробный шаг, ходьба, шаг польки. Упражнение «Ходьба на лыжах», разминка «Мячики». Танец: разучивание основных движений танца «Робот». Игра: «Полет на ракете»
Четверг 09.04	Предшкольная группа «Динозаврики» Предшкольная группа «Лучик» Старшая группа «Жауқазын» Задачи: совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки, развивать творческую активность. Слушание: «Апрель» И.П. Чайковский Пение: «Дружба», «Кобелек» Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба: «Марш» Е. Тиличевой, дробный шаг, ходьба, шаг польки. Упражнение «Ходьба на лыжах», разминка «Мячики». Разучивание основных движений танца «Робот». Игра: «Йиши»

Слушание музыки: кюй – Кыл кобыз	
Средняя группа «Китенок»	Задачи: формировать умение слушать музыку и эмоционально на нее откликаться Слушание: «Весна пришла» Пение: «Весна пришла» Т. Кулиновой, «Цыплята» А. Филиппенко, «Ой, весна-красна!» Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Пойду ль я, выйду ль я» – русская народная мелодия обр. Р. Рустамова. Танцевальные движения: Робот Игра: «Телевизор» из мультфильма «Фиксики» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -танцевальный жанр «полька», музыкально-ритмические движения, слова в песнях; Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик на занятия; Нені істей біледі (Уметь): -внимательно слушать музыку, определять характер произведений, рассказать о содержании произведений. Выполнять танцевальные движения в соответствии с характером произведения. Уметь выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами. Быстро запоминать слова и мелодию песни.
Старшая группа «Ромашка»	Задачи: совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки, развивать творческую активность. Слушание: «Апрель» И.П. Чайковский Пение: «Дружба», «Кобелек» Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба: «Марш» Е.

	Тиличеевой, дробный шаг, ходьба, шаг польки. Упражнение «Ходьба на лыжах», разминка «Мячики». Разучивание основных движений танца «Робот». Игра: «Ищи»	
Предшкольная группа «Динозаврики» Предшкольная группа «Лучик»	Задачи: продолжить развитие звуковысотного слуха. Ознакомление детей с космосом. Слушание: Космос Пение: «Мир нужен всем» Мураделли Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба: «Марш» Е. Тиличеевой, дробный шаг, ходьба, шаг польки. Упражнение «Ходьба на лыжах», разминка «Мячики». Танец: разучивание основных движений танца «Робот». Игра: «Полет на ракете» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слышать и различать средства музыкальной выразительности; - движения русского народного танца. Нені игереди(Иметь): - представление о ритмическом слухе, эмоциональной отзывчивости. Нені істей біледі (Уметь): - петь протяжно, напевно (легато) Слушание музыки: кюй – Кыл қобыз	
	Составление циклограммы на следующую неделю	

Проверила методист

	Тиличсевой, дробный шаг, ходьба, шаг польки. Упражнение «Ходьба на лыжах», разминка «Мячики». Разучивание основных движений танца «Робот». Игра: «Инци»	
Предшкольная группа «Динозаврики» Предшкольная группа «Лучик»	Задачи: продолжить развитие звуковысотного слуха. Ознакомление детей с космосом. Слушание: Космос Пение: «Мир нужен всем» Мураделли Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба: «Марш» Е. Тиличсевой, дробный шаг, ходьба, шаг польки. Упражнение «Ходьба на лыжах», разминка «Мячики». Танец: разучивание основных движений танца «Робот». Игра: «Полет на ракете» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слышать и различать средства музыкальной выразительности; - движения русского народного танца. Нені игереди(Иметь): - представление о ритмическом слухе, эмоциональной отзывчивости. Нені істей біледі (Уметь): - петь протяжно, напевно (легато)	Слушание музыки: кюй – Қыл қобыз
	Составление циклограммы на следующую неделю	

Проверила методист

С.А. Ахмедова

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Апрель 13.04.2026- 17.04.2026

Реализация единой программы воспитания «Адал Азамат».

Ценность месяца: «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата по программе «Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты»

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 13.04	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции с взрослыми к праздникам и развлечениям) Слушание музыки: кюй - Самгау	
		Слушание музыки: кюй - Самгау
Вторник 14.04	Старшая группа «Ромашки» Старшая группа «Жауқазын»	Задачи: учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; обрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения

самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.

Слушание: «Дождик»

Пение: Распевка: «Дождик» Н. Френкеля. Пение: «Кел, балакан» Қ. Куатбаева,

«Барабанщик» М. Красева.

Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Весенняя» С. Елизаровой

Пальчиковая гимнастика:

На болоте три подружки,

Три зеленые лягушки,

Рано утром умывались,

Полотенцем растирались.

Лапками топали,

Лапками хлопали,

Вправо-влево наклонялись

И обратно возвращались.

Вот здоровья в чем секрет,

Вам, друзья, физкульт-привет!

Игра: «Веселый оркестр» (Бабочки с музыкальными инструментами прилетели к нам)

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- регистры, слышать их в музыке и сопоставлять с характерными особенностями животных.

Нені игереді(Иметь):

- навык чистого интонирования скачкообразной мелодии.

Нені істей біледі (Уметь):

- обыгрывать сюжет сказки, звукоподражая ее персонажам.

		Индивидуальные занятия с детьми разных возрастных групп.
		Слушание музыки: кюй - Самгау
Средн 15.04	Средняя группа «Мамонтенок»	Задачи: формировать умение слушать музыку с интересом, высказывать свои впечатления. Слушание: «Зарядка» (муз. Е. Тиличевой). Пение: Пальчиковая игра: «Паучок сидел на ветке» Е. Железновой Пение «Тучка» Е. Тиличевой Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Ноги и ножки» В. Агафонникова Игра: «Грустно - весело» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -название песен, композиторов, текст песни, ритмический рисунок произведения. Нені игереди(Иметь): -танцевальные, певческие и игровые навыки. Нені істей біледі (Уметь): ориентироваться в музыкальной деятельности на занятии (слушать музыку, определять характер, быстро запоминать ритмический рисунок произведения, правильно исполнять песни, играть на музыкальных инструментах, самостоятельно выполнять танцевальные движения).

	Предшкольная группа «Динозаврики» Предшкольная группа «Лучик»	Задачи: ознакомить с творчеством Д. Шостаковича; формировать умение определять характер музыки, различать средства музыкальной выразительности; Слушание: Д. Шостакович «Ганец кукол» Пение: «Солнышко» И. Бодраченко, «Песенка про лесенку» Музыкально-ритмические упражнения: Музыкальные упражнения: «Марш» К. Куатбаева, Оркестр «Бабочки» с треугольниками и маракасами Игра: «Ручеёк» Слушание музыки: кюй - Самгау
Четверг 16.04	Старшая группа «Жауказын»	Задачи: учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого. Слушание: «Дождик» Пение: Распевка: «Дождик» Н. Френкеля. Пение: «Кел, балақан» К. Куатбаева, «Барабанщик» М. Красева. Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Весенняя» С. Елизаровой Пальчиковая гимнастика: На болоте три подружки, Три зеленые лягушки, Рано утром умывались, Полотенцем растирались. Лапками топали, Лапками хлопали, Вправо-влево наклонялись

		И обратно поворачивались. Вот здоровья в чем секрет, Вам, друзья, физкульт-привет! Игра: «Веселый оркестр» (Бабочки с музыкальными инструментами прилетели к нам) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - регистры, слышать их в музыке и сопоставлять с характерными особенностями животных. Нені игереді(Иметь): - навьк чистого интонирования скачкообразной мелодии. Нені істей біледі (Уметь): - обыгрывать сюжет сказки, звукоподражая ее персонажам.
Пятница 17.04	Средняя группа «Китенок»	Задачи: формировать умение слушать музыку с интересом, высказывать свои впечатления. Слушание: «Зарядка» (муз. Е. Тиличевой). Пение: Пальчиковая игра: «Паучок сидел на ветке» Е. Железновой Пение «Гучка» Е. Тиличевой Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Ноги и ножки» В. Агафонникова Игра: «Грустно - весело» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -название песен, композиторов, текст песни, ритмический рисунок произведения. Нені игереді(Иметь):

-танцевальные, певческие и игровые навыки.

Чені істей біледі (Уметь):

ориентироваться в музыкальной деятельности на занятии (слушать музыку, определять характер, быстро запоминать ритмический рисунок произведения, правильно исполнять песни, играть на музыкальных инструментах, самостоятельно выполнять танцевальные движения).

Старшая группа «Ромашка»

Задачи: учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.

Слушание: «Дождик»

Пение: Распевка: «Дождик» Н. Френкеля. Пение: «Кел, балакан» Қ. Куатбаева, «Барабанщик» М. Красева.

Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Весенняя» С. Елизаровой

Пальчиковая гимнастика:

На болоте три подружки,

Три зеленые лягушки,

Рано утром умывались,

Полотенцем растирались.

Лапками топали,

Лапками хлопали,

Вправо-влево наклонялись

И обратно возвращались.

Вот здоровья в чем секрет,

Вам, друзья, физкульт-привет!

Игра: «Веселый оркестр» (Бабочки с музыкальными инструментами прилетели к

	нам)	
Предшкольная группа «Динозаврики» Предшкольная группа «Лучик»	Задачи: знакомить с творчеством Д. Шостаковича; формировать умение определять характер музыки, различать средства музыкальной выразительности; Слушание: Д. Шостакович «Танец кукол» Пение: «Солнышко» И. Бодраченко, «Песенка про лесенку» Музыкально-ритмические упражнения: Музыкальные упражнения: «Марш» К. Куатбаева, Оркестр «Бабочки» с треугольниками и маракасами Игра: «Ручеёк» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - музыкальные жанры (песня, танец, марш). Нені игереді(Иметь): - навыки правильного звукоизвлечения при игре на деревянных ложках и тайтуяке, - Нені істей біледі (Уметь): - выполнять движения выразительно, ритмично; - сужать и расширять круг.	
	Слушание музыки: кюй - Самгау	
	Составление циклограммы на следующую неделю	

Проверила методист

Зворчас. А. П. Федя

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Апрель 20.04.2026- 24.04.2026

Реализация единой программы воспитания «Адал Азамат».

Ценность месяца: «Труdolюбие и профессионализм»

Цитата по программе «Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 20.04	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек.	
		Слушание музыки: кюй - Кеңіл ашар
Вторник 21.04	Старшая группа «Ромашки» Старшая группа «Жауқазын»	Задачи: содействовать элементарным творческим проявлениям, активизировать музыкальную деятельность детей. Слушание: «Аю» муз.Е. Тиличевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» «Флажок» «Мысық» Ан. Александрова Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмическое движение: «Марш». Танец: «Приседай» . А. Роомере Игра: «Лётчики, на аэродром!»

		Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - танцевальные движения и слова песен Нені игереді(Иметь): - желание двигаться под музыку Нені істей біледі (Уметь): - выполнять упражнения с флажками по тексту песни; - передавать в движении весёлый характер музыки, добиваясь выразительности движений.
		Закрепление пройденного материала
		Слушание музыки: кюй - Кеңіл ашар
Среда 22.04	Средняя группа «Мамонтенок»	Задачи: учить правильно произносить гласные в словах и согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух. Слушание: «Вальс цветов» И.П. Чайковский Пение: Распевка: «Василек – мой любимый цветок», «Кукушка» Л. Олифиновой Пение: «Волшебный цветок» В. Шаинского. Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Добрый жук» А. Спадавеккиа. Музыкально-ритмическое упражнение «Марш и бег под барабан». Игра: «Найди свой цветок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - песни, танцы и игры, подготовленные к празднику. Нені игереді(Иметь): - навык слушания и различения разнохарактерных песен. Нені істей біледі (Уметь):

		- ориентироваться в пространстве.
Предшкольная группа «Динозаврики» Предшкольная группа «Лучик»	Задачи: Ознакомить детей с творчеством Таттимбета Казангапулы; прививать интерес к народной музыке; закреплять знания о музыкальных жанрах (песня, танец, марш). Слушание: «Балбыраун» Таттимбет Пение: «Мир нужен всем» Мураделли Музыкально-ритмические упражнения: Выход цепочкой под кюй «Саржайляу» Таттимбета танец с лентами. Разучивание Игра: «Шанырак»	
Старшая группа «Жауказын»	Задачи: формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке. Слушание: «Дружба» Е. Тиличевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличевой. Пение и подпевание: «Кошечка» С. Гаврилова Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Вот как мы умеем» Е. Тиличевой Игра: «Листочки-самолётики» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -отличие по разнообразному звучанию произведений. -Нені игереді(Иметь): -певческие навыки. Нені істей біледі (Уметь): -сопоставлять характер мелодии с изображением. Двигаться в соответствии с характером произведения, чувствовать ритм, быстро ориентироваться в смене движений. Быстро запоминать слова и мелодию песен.	

Слушание музыки: кюй - Кеңіл ашар

	Средняя группа «Китенок»	Задачи: учить правильно произносить гласные в словах и согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух. Слушание: «Вальс цветов» И.П. Чайковский Пение: Распевка: «Василек – мой любимый цветок», «Кукушка» Л. Олифиной Пение: «Волшебный цветок» В. Шаинского. Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Добрый жук» Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмическое упражнение «Марш и бег под А. Спадавеккиа. Музыкально-ритмическое упражнение «Марш и бег под барабан». Игра: «Найди свой цветок»
Пятница 24.04	Старшая группа «Ромашка»	Задачи: содействовать элементарным творческим проявлениям, активизировать музыкальную деятельность детей. Слушание: «Аю» муз.Е. Тиличеевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» «Флажок» «Мысык» Ан. Александрова Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмическое движение: «Марш». Танец: «Приседай» . А. Роомере Игра: «Лётчики, на аэродром!» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - танцевальные движения и слова песен Нені игереді(Иметь): - желание двигаться под музыку Нені істей біледі (Уметь):

	- выполнять упражнение с флажками по тексту песни; - передавать в движении весёлый характер музыки, добиваясь выразительности движений.
Предшкольная группа «Динозаврики» Предшкольная группа «Лучик»	Задачи: ознакомить детей с творчеством Таттимбета Казангапулы; прививать интерес к народной музыке; закреплять знания о музыкальных жанрах (песня, танец, марш). Слушание: «Балбыраун» Таттимбет Пение: «Мир нужен всем» Мураделли Музыкально-ритмические упражнения: Выход цепочкой под кюй «Саржайлау» Таттимбета танец с лентами. Разучивание Игра: «Шанырак» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - долгие и короткие звуки, отмечая длительности хлопками. Нені игереді(Иметь): - представление о творчестве Д. Верди. Нені істей біледі (Уметь): - менять энергичный характер шага на спокойный в соответствии с различными динамическими оттенками; - учить передавать радостный характер песен.
	Составление циклограммы на следующую неделю

Проверила методист

Зверская Л.А.

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Апрель 27.04.2026- 01.05.2026

Реализация единой программы воспитания «Адал Азамат».
Ценность месяца: «Трудолюбие и профессионализм»
Цитата по программе «Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
	Слушание Гимна РК средние группы	
	Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы	
	Подготовка наглядно – иллюстрационного, дидактического материала.	
Понедельник 27.04		
		Слушание музыки: кюй - Акку

Вторник 28.04	Старшая группа «Ромашки» Старшая группа «Жауказын»	Задачи: учить детей уважать культуру разных народов, прививать желание знакомиться, изучать танцы и песни разных национальностей, воспитывать доброжелательность и гостеприимство Слушание: Кюй «Адай» Курмангазы Пение: «Іро нашу любимую Родину» А. Пахмутовой, «Песенка друзей» В. Герчик Музыкально-ритмические упражнения: Вход «Мерекелік Марш» Б. Далденбаева Танец «Джигиты» – казахский кюй «Адай». Вальс «С лентами» К. Шилдебаева Игра: «Дружба» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и определять на слух разнообразную музыку. Нені игереді(Иметь): - навык игры на музыкальных инструментах. - Нені істей біледі (Уметь): - выполнять пружинящий шаг
	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек.	Слушание музыки: кюй - Акжу
Среда 29.04	Средняя группа «Мамонтенок»	Задачи: учить детей уважать культуру разных народов, прививать желание знакомиться, изучать танцы и песни разных национальностей, воспитывать доброжелательность и гостеприимство Слушание: Кюй «Адай» Курмангазы

	Пение: «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой, «Песенка друзей» В Герчик Музыкально-ритмические упражнения: Вход «Мерекелік Марш» Б. Далденбаева Танец «Джигиты» – казахский кюй «Адай». Вальс «С лентами» К. Шилдебаева Игра: Игра "Цапки" Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова и мелодию песни, название музыкальных произведений. Название нового музыкального инструмента. - Нені игереді (Иметь): - певческие и двигательные навыки. Нені істей біледі (Уметь): - двигаться в соответствии с характером произведения, чувствовать ритм, быстро ориентироваться в смене движений. Уметь повторять несложный ритмический рисунок. Исполнять песни эмоционально, четко про-певать слова. Уметь играть на новом музыкальном инструменте, слушать музыку и ритм.
Предшкольная группа «Динозаврики» Предшкольная группа «Лучик»	Задачи: ознакомить детей с музыкой разных народов; формировать умение вызывать эмоциональный отклик на произведение торжественного, величественного характера. Слушание: «Марш» Д. Шостаковича. Пение: Распевка: «Дружба» Н. Френкеля. Пение: «Кел, балакан» К. Куатбаева, «Мир нужен всем» Мураделли Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Весенняя» С. Елизаровой Игра: «Веселый оркестр»

Слушание музыки: кюй - Акку	
Четверг 30.04 Старшая группа «Жауқазын» Средняя группа	Задачи: учить детей уважать культуру разных народов, прививать желание знакомиться, изучать танцы и песни разных национальностей, воспитывать доброжелательность и гостеприимство Слушание: Кюй «Адай» Курмангазы Пение: «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой, «Песенка друзей» В. Герчик Музыкально-ритмические упражнения: Вход «Мерекелік Марш» Б. Далденбаева Танец «Джигиты» – казахский кюй «Адай». Вальс «С лентами» К. Шилдебаева Игра: «Дружба» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и определять на слух разнохарактерную музыку. Нені игереді(Иметь): - навык игры на музыкальных инструментах. - Нені істей біледі (Уметь): - выполнять пружинящий шаг
Слушание музыки: кюй - Акку	
Пятница 1.05	Праздничный день

Проверила методист

С.В. Воробей

А.А. Ахмет